**Утвърдил: …………………..**

**Декан**

**Дата ........................................**

**СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ “СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”**

# Факултет: Славянски филологии

# УЧЕБНА ПРОГРАМА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

### Дисциплина:

### *(код и наименование)*

### Семантични и прагматични аспекти на съвременния български език

### Преподаватели: проф. Й. Тишева, доц. М. Джонова

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебна заетост** | **Форма** | **Хорариум** |
| Аудиторна заетост | Лекции | **30** |
| Семинарни упражнения |  |
| Практически упражнения (хоспетиране) |  |
| **Обща аудиторна заетост** | |  |
| Извънаудиторна заетост | Реферат |  |
| Доклад/Презентация |  |
| Научно есе |  |
| Курсов учебен проект |  |
| Учебна екскурзия |  |
| Самостоятелна работа в библиотека или с ресурси |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **Обща извънаудиторна заетост** | |  |
| **ОБЩА ЗАЕТОСТ** | | **30** |
| **Кредити аудиторна заетост** | |  |
| **Кредити извънаудиторна заетост** | |  |
| **ОБЩО ЕКСТ** | | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Формиране на оценката по дисциплината** | **% от оценката** |
|  | Workshops {информационно търсене и колективно обсъждане на доклади и реферати) | 20 |
|  | Участие в тематични дискусии в часовете | 15 |
|  | Демонстрационни занятия | 15 |
|  | Посещения на обекти |  |
|  | Портфолио | 20 |
|  | Тестова проверка |  |
|  | Решаване на казуси |  |
|  | Текуша самостоятелна работа /контролно |  |
|  | Изпит | 30 |
| **Анотация на учебната дисциплина:** | | |
| В курса се представят съвременните тенденции в езикознанието и прилагането на съвременните теории при изследването на българския език. Семантичните и прагматичните аспекти на описанието на съвременния български език не се представят подробно в рамките на задължителните курсове по граматика на съвременния български език, така че една от целите на предлагания курс е да разшири знанията на студентите в тази област. Курсът цели да подпомогне студентите при създаването и верифицирането на собствена научна хипотеза чрез анализ на собствен корпус от емпирични данни. | | |

|  |
| --- |
| **Предварителни изисквания:** |
| Студентите да са издържали успешно изпита по общо езикознание и по морфология. |

|  |
| --- |
| **Очаквани резултати:** |
| Разширяване на знанията на студентите по отношение на моделите на описание на съвременния български език.  Формиране на умения за създаване на научна хипотеза и за събиране и анализ на емпиричен материал. |

#### *Учебно съдържание*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема:** | **Хорариум** |
| 1 | Структурни особености на съвременния български език. (формална и съдържателна типология) | 2 |
| 2 | Формално описание на съвременния български език. | 4 |
| 3 | Съвременни процеси и тенденции в синтактичната система на българския език. | 2 |
| 4. | Езикови и речеви единици. Речеви варианти | 2 |
| 5. | Обект и предмет на семантиката. Семантични роли | 4 |
| 6. | Обект и предмет на прагматиката. Изречение, изказване, речев акт. Илокутивна сила на изказването | 4 |
| 6. | Видове речеви актове. Перформативи | 2 |
| 7. | Речева ситуация – елементи (участници и неучастници; време; място). Принципи на успешното общуване. Максимите на Грайс | 2 |
| 8. | Диалогично и монологично общуване. Структура на разговора | 4 |
| 9. | Речев етикет. Учтивостта като прагматична категория. | 2 |
| 10. | Взаимодействие между граматика, семантика и прагматика | 2 |

***Конспект за изпит***

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Въпрос** |
| 1. | Формални подходи при описанието на езиците |
| 2. | Формално описание на съвременния български език. |
| 3. | Съвременни процеси и тенденции в синтактичната система на българския език. |
| 4. | Обект и предмет на семантиката. |
| 5. | Семантични роли |
| 6. | Обект и предмет на прагматиката. Изречение, изказване, речев акт. |
| 7. | Илокутивна сила на изказването. Специфика на съобщителни, въпросителни и подбудителни изказвания в съвременния български език. |
| 8. | Видове речеви актове. Перформативи. |
| 9. | Речева ситуация – елементи (участници и неучастници; време; място) |
| 10. | Принципи на успешното общуване. Максимите на Грайс |
| 11. | Диалогично и монологично общуване. Структура на разговора |
| 12. | Прагматични маркери. |
| 13. | Речев етикет. Учтивостта като прагматична категория. |
| 15. | Особености на подготвеното и на неподготвеното общуване |

***Библиография***

***Основна:***

Мангачева, Д. Диалогичното единство. Подкана - отговор (върху материал от португалски език). С., 2012.

Остин, Дж. Как с думи се вършат неща. С., 1996.

Тишева, Й. Прагматични аспекти на устната реч. – електронна публикация на адрес: <http://slav.uni-sofia.bg/naum/liliseries/diss/2013/3>

Иванова, К., Р. Ницолова. Ние, говорещите хора. С., 1995.

Джонова, М. Граматика на учтивостта. София: Парадигма, 2014.

Осенова, П., К. Симов. Формална граматика на българския език. София, 2007

Осенова, П. Граматическо моделиране на българския език (с оглед на автоматичната обработка на естествен език). София: Парадигма, 2016.

Р. Ницолова. Прагматичен аспект на изречението в българския книжовен език. С., 1984.

Тишева, Й., Кр. Алексова и кол. *Как говори съвременният българин – том 1. Граматика и устна реч*. София, Фондация „Фокус”, 2013

Тишева, Й. Как говори съвременният българин – том 2. Прагматика и устна реч. София: Фондация „Фокус”, 2013.

Алексова, Кр.. Езиковите нагласи и вариантността в устната реч. *Littera et Lingua.*

Лингвистична прагматика (съставител Ст. Димитрова). С., 2001.

Димитрова, Ст.. Лингвистична прагматика. С., 2009.

***Допълнителна:***

Публикациите по въпросите на устното общуване на сайта за българска разговорна реч bgspeech.net

**Съставил:**

###### проф. д-р Йовка Тишева

###### доц. д-р Марина Джонова