



СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ "СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"  
ФАКУЛТЕТ ПО СЛАВЯНСКИ ФИЛОЛОГИИ  
1504, СОФИЯ, БЪЛГАРИЯ, БУЛ. ЦАР ОСВОБОДИТЕЛ 15  
ТЕЛ. + 359 2/93-08-389 ФАКС +359 2/946-02-55 [www.slav.uni-sofia.bg](http://www.slav.uni-sofia.bg)

ОТЧЕТЕН ДОКЛАД НА ДЕКАНСКОТО РЪКОВОДСТВО  
НА ФАКУЛТЕТА ПО СЛАВЯНСКИ ФИЛОЛОГИИ  
ЗА ПЕРИОДА 3.11.2015 – 5.11.2019 г.

Уважаеми колеги, членове на Общото събрание на Факултета по славянски филологии,

Изминалата една година бе доста динамична, изпълнена с предизвикателства, с които Факултетът по славянски филологии се справи успешно. Най-важното е, че успяхме да запазим високото ниво на преподаване и научна дейност, съхранихме академичния дух и колегиалността помежду си. Мисля, че казаното важи както за последната година, така и за целия четиригодишен отчетен период. Тъй като сме в края на мандата на това деканско ръководство, отчетният доклад ще бъде разделен на две части. В първата ще намерите информация, макар и в малко по-съкратен вид, относно основните дейности във Факултета през изминалите 12 месеца. Във втората част на доклада ще бъде направено обобщение за състоянието на факултета през целия четиригодишен период.

I. ФАКУЛТЕТЪТ ПО СЛАВЯНСКИ ФИЛОЛОГИИ ПРЕЗ ПОСЛЕДНАТА ЕДНА ГОДИНА

1. Бюджет

През последните 4 години отчетните доклади неизменно започват с точка, посветена на бюджета на Факултета. С това искаме да подчертаем, че цялата ни дейност, всички наши полезни и важни начинания трябва да бъдат вписани в определена бюджетна рамка. И през изминалата година, и през целия период на мандата на това деканско ръководство, основен приоритет беше финансовото стабилизиране на Факултета. В контекста на общоуниверситетския бюджет това означава намаляване на дефицита, т.е. на отрицателната разлика между приходи и разходи. За съжаление, ние продължаваме да сме в „червената“ зона на факултетите с отрицателен баланс. Позитивното обаче е, че този дефицит с всяка една година намалява.

В следната таблица са обобщени данните за бюджет на ФСФ през 2017 и 2018 г.

	Бюджет 2018	Бюджет 2018 (отчет)	Бюджет 2019
Дефицит	<b>-761 663</b>	<b>-716 953</b>	<b>-508 586</b>

Както може да се види от таблицата, ние завършваме 2018 г. с по-малък дефицит от планирания, а за настоящата година в бюджета е заложен още по-малък дефицит, което се надявам да стане факт.

Държа да подчертая, че „свиването“ на бюджетния дефицит не се е отразило негативно на нашата дейност. Напротив, подобряващите се бюджетни показатели се забелязват от Ректорското ръководство и ни дават основание за увеличаване на някои бюджетни пера. Така например в бюджета за 2019 г. за първи път от много години бе увеличено с 50% разходното перо за научни командировки в страната и чужбина – съответно от 5 000 на 7 500 и от 15 000 на 22 500. На някого тези суми могат да се сторят нищожни, но мога да ви уверя, че и това увеличение не беше лесно да бъде постигнато. Ако парафразирам поета, трябва да се бориш неуморно и трябва да си страшно упорит, за да изкопчиш увеличение на някакво разходно перо за факултет с отрицателен бюджетен баланс.

В обобщителната част на доклада ще се спра повече върху движението на бюджетните показатели през годините и мястото на Факултета на бюджетната карта на Университета.

## 2. Прием

(за учебната 2019/2020 г.)

Съвсем накратко в тази част на доклада ще бъде представена информация за приема в различните ОКС за учебната 2019/2020 г.

### А) ОКС „Бакалавър” и ОКС „Магистър след средно образование”

Специалност	Записани студенти в 1 курс	Държавна поръчка		Платено обучени е
		Записани	Планиран прием	
Българска филология	123	122	125	1
Българска филология (задочно)	44	42	45	2
Славянска филология	53	52	65	1
Руска филология	30	29	33	1
Балканистика	16	16	15	
<b>Общо</b>	<b>266</b>	<b>261</b>	<b>283</b>	<b>5</b>

Картината на приема в основните ни специалности за новата учебна година като цяло изглежда добре, особено ако я съпоставим със ситуацията в сродни специалности от други факултети. По няколко незаети места останаха в „Българска филология“ редовно и задочно обучение (при задочното обучение това се дължи на отказали се в последния момент студенти). Както и в предишните години, остава сравнително висок процент незаети места в „Славянска филология“. Опасявам се, че през следващата

година това ще доведе и до намаляване на бройките за прием – нещо, което досега сме успявали да отложим.

Беше ни разрешено да използваме незаетите места в приема за ОКС „Магистър след средно образование“ в кампанията по прием в ОКС „Магистър след висше образование“, където пък тази година имахме отпуснати много малко места държавна поръчка. В този смисъл частичните неблагоприятия при бакалаврите на практика помогнаха на приема при магистрите. Не е сигурно обаче, че подобно „преливане“ ще може да продължава, а и вероятността отпуснатите от МОН бройки, например в „Славянска филология“, да намалее, е реална.

#### Б) ОКС „Магистър след висше образование“

Кампанията по набиране на студенти в магистърските ни програми беше относително успешна. Детайлна информация за приема в отделните програми се предлага в следната таблица:

Програма	Специалисти		Неспециалисти		Общо
	ДП	ПО	ДП	ПО	
Преводач-редактор	17	1	4	1	<b>23</b>
Интерпретативна антропология	<b>2</b>				<b>2</b>
Компютърна лингвистика	4				<b>4</b>
Лингвистика	1			6	<b>7</b>
Литературознание	6				<b>6</b>
Старобългаристика	4				<b>4</b>
Старобългаристика (Задочно)	1			1	<b>2</b>
ОБЕЛСУ (редовно)	2				<b>2</b>
ОБЕЛСУ (задочно)	4				<b>4</b>
Литература, кино и визуална култура	4		2	2	<b>8</b>
Трансгранична българистика (редовно)	1	2			<b>3</b>
Трансгранична българистика (задочно)	1	1		1	<b>3</b>
Език.Култура.Превод	2	1	1	1	<b>5</b>
Руска л-ра,култура и	1				<b>1</b>

худ.превод					
<b>Общо</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>74</b>

В програмите „Творческо писане“, „Език и културно пространство“ и „Опазване на българското културно пространство“ няма записани студенти. Донякъде изненадваща е ситуацията с МП „Творческо писане“, която досега събираше относително стабилен брой кандидати. Добри резултати тази година показват програмите „Старобългаристика“ и „Трансгранична българистика“, където въвеждането на задочна форма на обучение дава положителен резултат.

#### В) Прием в образователната и научна степен „Доктор“

През изминалата година във Факултета бяха зачислени 9 редовни докторанти, което е доста слаб резултат. За съжаление, има трайно спадане на интереса към докторските ни програми. Продължава успешно да работи Докторантското училище. През изминалата година бе стартирана програма на МОН за допълнително материално стимулиране (стипендии) на докторантите. Съгласно спуснатите изисквания бе сформирана комисия, която изработи критерии и разпредели предоставената сума (54 991,57 лв) между всички редовни докторанти във Факултета, получили положителна атестация. В съответствие с критериите размерът на тази допълнителна стипендия беше определен от годината на обучение, в която се намират докторантите, публикационната им активност и преподавателската им работа (за тези от тях, които имат такава).

Успешно беше отчетен и общоуниверситетският проект „ДокЦент на СУ“Св. Климент Охридски“, в който нашият факултет беше активен участник. В периода 2018-2019 г. се проведеха две конференции с международно участие специално за докторантите в СУ по проекта „ДокЦент СУ„Св.Климент Охридски“, в които взеха участие общо 235 участници, като бяха публикувани 4 сборника (два на български и два на английски език) със 180 текста. Осем докторанти и един преподавател от факултета осъществиха участия в конференции в чужбина с грантове по проекта, осем докторанти участваха в международни конференции в България, организирани по проекта, а докладите им бяха издадени в сборници. Очаква се и продължение на проекта.

Можем да отбележим като положителна активност приноса на колегите от Катедрата от общо, индоевропейско и балканско езиковедие да привличат докторанти от чужбина (Косово и Албания), които се зачисляват на самостоятелна подготовка и съответно заплащат докторантурата си (4 докторанти).

### 3. Учебна дейност

Основен принцип, който като деканско ръководство сме следвали и през тази година, беше ред и информираност при планирането на учебната натовареност и избора на избираеми дисциплини. Опитваме се непрекъснато до подобряваме комуникацията с

катедрите и студентите, за да отговорим адекватно и на повишаващите се изисквания на централната администрация.

Изградена беше процедура за навременното планиране на учебните занятия още през м. юни за зимния семестър на новата учебна година, което позволи навременното въвеждане на реалните дисциплини в СУСИ. Това е дейност от изключителна важност, тъй като от навременното и коректно въвеждане на данните в СУСИ зависи формирането на бюджета и провеждането на анкетите за проучване на студентското мнение относно всяка учебна дисциплина.

С помощта на съответните катедри бе въведена система за отчитане на четенията в други факултети по групи и брой студенти, което е изключително важно за коректното формиране на бюджета.

Рутинната дейност по организирането на учебния процес бе извършвана съгласно изискванията. Седмичните разписания на всички специалности се изработват в срок и са достъпни на страницата на Факултета. Те се съобразяват в максимална степен с предварително заявените от катедрите предпочитания, или по-скоро ограничения, свързани със заетост на преподавателите. Навреме се предоставят на отдел „Образователни дейности” паспортите на залите.

През годината бяха актуализирани няколко учебни плана на магистърски програми, редовно се актуализират учебните програми на дисциплини съгласно приетите през 2017 г. учебни планове. Особено стриктни в това отношение са катедрите по руски език и руска литература.

Въведена бе процедура за подобряване на комуникацията между завършващите студенти и комисиите за държавен изпит. Практиката вече е да се обявяват предварително дати за консултация преди държавния изпит и след това други дати за показване на изпитните работи и даване на разяснения. Целта ни е да свалим напрежението от държавния изпит и да запознаем студентите с критериите на комисиите. Не е тайна, че резултатите от държавните изпити, особено по български език и литература, не са никак добри.

Съществена част от дейността ни беше борбата за запазване на часовете, водени от преподаватели на Факултета в други факултети. Със съдействието на зам-ректора проф. Божанкова и в постоянна комуникация с деканските ръководства на факултетите успяхме да наложим включването на дисциплината „Български език като чужд“ във всички преминаващи през Учебна комисия учебни планове за бакалавърска степен. Не винаги борбата ни се увенчава с успех, но при новата методика за формиране на факултетните бюджети това е обяснимо.

Активно се работи по направление на следдипломната квалификация. Зачислени за СДК през 2019 г. са 7 души за СДК „Учител по БЕЛ“ и 3 души за СДК „Учител по руски език“. Имаме и една зачислена специализантка по Руска литература от Италия. Организирано е и предстои буквално след няколко дена да се проведе обучение на 44 учители от област Сливен на тема „Новите ДОС и учебни програми: предизвикателства и възможности за ученето, преподаването и оценяването по БЕЛ“ – ще се проведе от 08.11.2019 г. до 10.11.2019 г. в гр. Трявна, с преподавател проф. д-н Адриана Дамянова.

Успешно проведени бяха двете сесии на кандидатстудентския изпит по български език и литература. Активно работи Центърът за следдипломна квалификация и образователни инициативи, като се търсят възможности за реализация на проекти под егидата на МОН.

Успешно бе проведен Летният семинар по български език и литература с ръководител проф. Панайот Карагъзов.

#### **4. Академично развитие на преподавателския състав**

Изминалата година беше в известен смисъл преходна заради новия Закон за развитие на академичния състав и съответния Правилник за неговото прилагане. Адаптирането към новите изисквания отне време и това обяснява малкия брой успешно проведени конкурси. Ако се съди по пристигащите заявки за планиране на конкурси през 2020 г., този преходен период вече е преминал.

#### **Проведени конкурси за заемане на академичните длъжности „Асистент“, „Главен асистент“, „Доцент“ и „Професор“**

##### **ГЛАВЕН АСИСТЕНТ**

ас. д-р Лора Георгиева Ненковска – с Протокол на ФС № 9 от 15.10.2019 г.

##### **ПРОФЕСОР**

доц. д-рн Маргарита Захаријева Младенова – с Протокол на ФС № 11 от 11.12.2018 г.

доц. д-р Валентин Миланов Гешев – с Протокол на ФС № 11 от 11.12.2018 г.

##### **ДОКТОР НА НАУКИТЕ**

проф. д-р Амелия Веселинова Личева – защита: 05.06.2019 г.

#### **6. Научна дейност**

През изминалата година влязоха в сила новият Закон за развитие на академичния състав и правилниците за неговото прилагане. Основното предизвикателство беше необходимостта всеки хабилитиран преподавател да попълни профила си в НАЦИД, за да докаже, че покрива Минималните национални изисквания за съответното звание. Деканското ръководство направи всичко по силите си, за да облекчи колегията в това начинание. Деканът и заместник-деканите експериментираха първи със сложния и капризен интерфейс на Регистъра на академичния състав и на принципа на пробата и грешката събраха полезна практическа информация, която споделихме с колегите на специална среща през м. март. Най-важното беше, че събрахме информация от катедрите за научни сборници и издания от последните десетина и повече години, така че успяхме да вкараме тези издания в официалния Регистър на изданията с научно рецензиране на НАЦИД. Именно благодарение на това бе поправена една голяма

несправедливост – стойностни публикации на колеги да не се признават от НАЦИД, защото са в издания, отпечатани преди създаването на списъка на НАЦИД.

Благодарение на обединените усилия и на деканското ръководство, и на колегите, съумели да се справят с лабиринтите на НАЦИД, вече повече от половината хабилитирани преподаватели във факултета са регистрирани в НАЦИД и имат право да участват в конкурси по новата нормативна база. Основна заслуга за справянето с регистъра на НАЦИД имат оторизираните представители на Факултета проф. Петя Осенова и г-жа Клавдия Попова, през които преминават всички заявки.

Друга изцяло нова задача, с която трябваше да се справим, беше програмата на МОН „Млади учени и постдокторанти“. За целта бе създадена Факултетна комисия, която бе натоварена със задачата да изработи концепция, правила и критерии за конкурса, проектна документация, да извърши подбор на кандидатите и да подготви искания отчет в края на програмата. Комисията работи изключително отговорно и продуктивно, като всички нейни решения са надлежно протоколирани. Изработено бе предложение за правила и критерии за конкурса, които бяха приети на заседание на ФС на ФСФ от 12 февруари 2019 г. На заседанието на ФС от 12.03.2019 г. бе прието допълнително решение, изискващо минимум от 30 точки (от 60 възможни), за да бъде един участник успешно класиран в програмата. Изработена бе проектна документация, включително карта за оценка с детайлна конкретизация на приетите от ФС критерии и точките, които те носят. В крайна сметка проектни предложения подадоха 27 млади учени и постдокторанти, а на базата на класирането и обявените места бяха сключени краткосрочни договори с 15 от тях. По регламент всяко проектно предложение включваше изследователска задача, завършваща с написването на текст в определен обем. Всички участници изпълниха задачите си и се отчетоха в определения срок (15 септември).

Обръщаме внимание върху новите задачи, появили се през изминалата година, но не бива да забравяме и онези аспекти от научната работа във Факултета, които протичаха по сравнително познат, установен ред.

### **Конкурси по НИД**

В началото на отчетния период бяха успешно отчетени конкурсите по НИД от сесията за 2018 г., **26** на брой.

Общият брой на постъпилите и одобрените проекти за 2019 г. беше 27. От тях 18 тематични проекта (от които един докторантски); 3 форума и 6 издания. Цялата сума за финансовата 2019 г., предоставена на ФСФ, възлизаше на 53 433 лв. В съответствие с приетите от Факултетния съвет квоти, те бяха разпределени по следния начин: 55 % от средствата за тематични проекти – 29 388.15 лв.; 30 % от средствата за научни форуми – 16 029.9 лв.; 15 % от средствата за издания на факултета – 8 014.95 лв.

### **Научни конференции**

И през изминалата година научният календар на Факултета по славянски филологии беше много богат. Най-мощната научна проява на Факултета в отчетния период беше годишната факултетна конференция „От слово към действие: разкази и

репрезентации”. Конференцията беше много добре организирана и успешно проведена на 2, 3 и 4 май. 2019 г., за което основна заслуга имаше Организационният комитет с ръководител проф. Татяна Ангелова.

### **Награди на Факултета по славянски филологии**

Годишната награда на ФСФ за най-добра книга в областта на литературоведската наука бе присъдена на доц. д-р Румяна Евтимова за книгата ѝ „Рецепции и рефлексии (Руска литература на XX век)“. Наградата беше връчена на тържествената церемония на 24 май 2019 г.

### **Издателска дейност**

През измалката година продължи доброто сътрудничество между Факултета и Университетско издателство. При отпуснати за 2019 г. средства за издаване на научни трудове в размер на 26 351 лв. в рамките на изминалите 12 месеца бяха осъществени следните издания:

#### **А. Книги**

1. Мирена Пацева. „За изреченията и думите“
2. Димка Савова. „Обобщеноличните изказвания в българския език – прагматични манипулации на синтактично ниво“
3. Русана Бейлери, Фотини Христакуди, Борислава Иванова (съст.). „(Не)сравнимото в европейските литератури. Юбилеен сборник, посветен на професор Румяна Л. Станчева“
4. Дарина Младенова, Биляна Михайлова, Екатерина Търпоманова (съст.). „Български и румънски – балкански отпечатък в славянското и романското наследство. Сборник в чест на 65-годишния юбилей на проф. д-р Василка Алексова“
5. Николай Папучиев. „Антропология на вещта и символните форми“
6. „Литературата – удоволствия и предизвикателства. Юбилеен сборник в чест на проф. д-р Милена Кирова“
7. „Свят и смисъл. Сборник в чест на проф. Валери Стефанов“
8. „Рада и приятели. Сборник в чест на проф. д-р Радка Влахова“
9. Искра Христова-Шомова. „Слово за Въведение Богородично от Охридския архиепископ Теофилакт Български“

#### **Б. Периодика**

1. ГСУ, том 103/2017
2. Сп. „Българска реч“, брой 3/2018 и брой 1/2019
3. Сп. „Съпоставително езикознание“, книжки 1, 2 и 3, книжка № 4 е под печат.
4. Сп. „Литературата“, броеве 20 и 21

#### **Предадени за издаване**

1. Миглена Николчина (съст.). „Наследството на лингвистиката в българската литературна теория“
2. ГСУ том 104/2019



3. Дарина Младенова. „От лингвистичната география към ареална лингвистика“, второ допълнено издание“ (електронна книга)

## **7. Международна дейност**

През изминалата учебна година продължи успешното изпълняване на договори по програма „Еразъм+“ както за преподаватели, така и за студенти. Във факултета лекции изнесоха над 20 преподаватели от чужди университети, а във всеки един от семестрите се обучаваха над 20 студенти от университети, с които имаме договори. Почти всички идващи студенти по „Еразъм+“ изучаваха български език, както и руски. В това отношение най-голям ангажимент към тях имат колегите от катедрите по „Български език като чужд“, „Руски език“ и „Руска литература“. Разбира се, студентите избират дисциплини и в БФ и Славянска филология.

Постижение са договореностите, които постигнахме с Университети в Китай и в момента във ФСФ за една година ще се обучават 4 китайски студенти с такса от 800 евро и 8 - с такса от 3300 евро. Надяваме се, че този обмен ще продължи.

ФСФ продължава да е сред факултетите с най-висока преподавателска квота по програма „Еразъм+“, благодарение на което 19 преподаватели от Факултета успяха да осъществят своя преподавателски обмен и да изнесат лекции в чужди университети. Бяха подписани нови договори с Рим, Рига, Братислава, в процес на подписване са и още.

Продължава активното участие и на студентите от двете степени на обучение, както и на докторантите в мобилността с цел обучение. Традиционно най-активни са студентите от „Славянски филологии“ и от „Балканистика“. Забележимо развитие има в участието на студенти от факултета в „Еразъм“ практиките, които стават все по-привлекателни, особено за магистрите от факултета.

През изминалата година участвахме в рамките на „Еразъм+“ с предложения за договори по схема Партниращи държави извън Европейския съюз. Четири от тези предложения (договори с университетите в Тирана, Киев, Лвов и Крагуевац) бяха одобрени благодарение на колегите балканисти, сърбохърватисти и украинисти. По тези договори успяхме да усвоим и незаети места от други факултети и наши преподаватели слависти пътуваха и до Ниш.

Факултетът се включи и в дългосрочните програми за двустранен обмен с университетите в Хамбург и Саарбрюкен. По двустранни договори колеги пътуваха и до Прага.

Част от лекторатите в някои европейски страни продължават да се поддържат от колеги от Факултета. Активни в промотирането на българската литература и култура бяха проф. Людмил Димитров, доц. Димитър Камбуров.

Като събитие с много добър отзвук беше отчетена и Лятната школа за китайски студенти, организирана от ФСФ, в която с лекции на английски се включиха преподаватели от Факултета.

През изминалия отчетен период ФСФ инициира връчването на Доктор хонорис кауза на големи писатели като Иън Макюън и Дубравка Угрешич.

## **8. Материално осигуряване на преподавателската и научната дейност**

Въпреки сравнително скромните бюджетни възможности и тромавия механизъм на ЗОП бяха направени някои немаловажни стъпки в осигуряването на по-добри условия за научна и преподавателска дейност.

С общоуниверситетски средства бе осъществен основен ремонт на зали в бл.1 на четвърти километър. Няколкото малки и неприветливи помещения, останали ни от времето, когато ФСФ провеждаше там базовото обучение по български език на чуждестранните студенти, бяха превърнати в две сравнително големи и оборудвани зали (за по 25 човека) и една по-малка, която може да служи като кабинет или като аудитория за малки групи. Там сега се провеждат занятията на профила „Украинистика“, но има място за провеждане и на други занятия. Макар и извън Ректората, тези зали в добре поддържан блок са важен резерв, който ще може да използваме при необходимост.

На базата на увеличения бюджет за командировки бе увеличена помощта, която Факултетът оказва на преподаватели, пътуващи с научна цел в чужбина – от 200 на 300 лв. Все още е малко, но е стъпка в правилната посока.

Бяха изготвени съответните справки и бяха изплатени допълнителни възнаграждения за наднормените часове на преподавателите.

### **9. Атестиране и акредитационни процедури**

През изминалата година завърши процедурата по програмната акредитация на направление 2.1. „Филология“. В края на м. май бяхме посетени от Експертна група на НАОА, която трябваше на място да изгради мнение и да даде комплексна оценка за работата на двата филологически факултета. В рамките на три дена Комисията проведе срещи с деканските ръководства, със студенти, с работодатели и т.н. Като цяло, впечатленията им, които те споделиха с нас, бяха много позитивни, а докладът, който след това Експертната група депозира в НАОА - силно положителен. Забележките, доколкото ги има, имат по-скоро пожелателен характер, а конкретно за нашия Факултет няма и забележки. Очакваме финалната оценка на НАОА, която към момента на изготвяне на настоящия доклад все още не е официално обявена.

Междувременно започна процедура по акредитацията на трите ни докторски програми по направление 1.3. „Педагогика на обучението по...“. Докладът за разкриване на процедура за акредитация, подготвен от проф. Гергана Дачева, е внесен за одобрение от Академичния съвет.

През изминалата година продължи атестирането на онази част от преподавателския състав, която не беше минала атестиране според Правилника. С положителна оценка бяха атестирани 11 преподаватели.

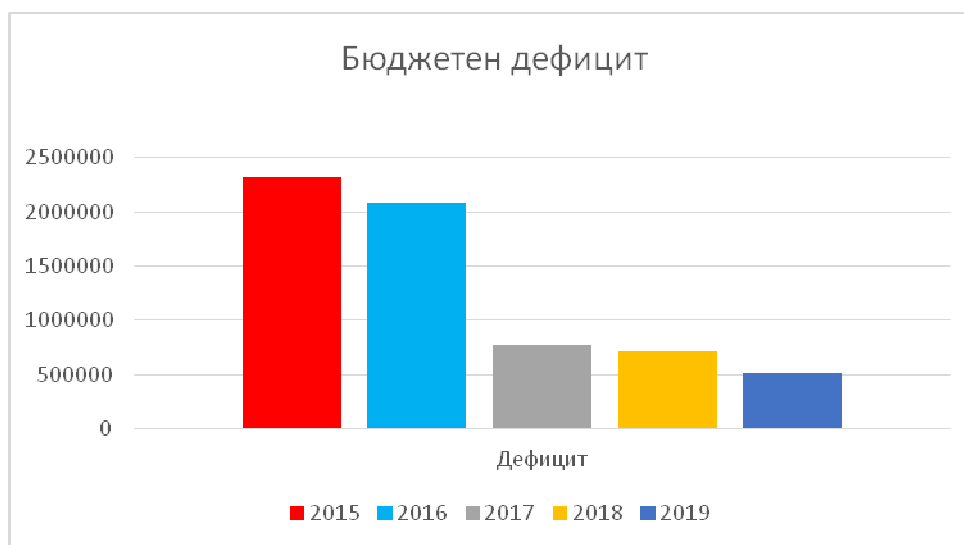
## **II. ОБОБЩЕН ОТЧЕТ ЗА ИЗМИНАЛИЯ ЧЕТИРИГОДИШЕН ПЕРИОД (3.11.2015 – 5.11.2019 г.)**

### **1. Бюджет**

Факултетът по славянски филологии, поне откакто бе въведена системата за финансиране съобразно броя студенти, винаги е завършвал годината с бюджетен

дефицит. За това има структурни причини – високата специализация в полето на филолозиите, водещо до неблагоприятно в бюджетно отношение съотношение студенти: преподаватели (макар че пък малкият брой студенти, падащи се средно на един преподавател, обикновено е белег за елитно образование с високо качество), както и наследеното от едни други времена щатно разписание. Въпреки тези структурни особености, бюджетният дефицит на Факултета по славянски филологии показва трайна тенденция към намаляване.

Година	2015	2016	2017	2018	2019
Размер на дефицита	2 317 246	2 087 424	772 293	716 953	508 586



Както виждаме и от графиката, във всяка от тези пет години дефицитът е по-малък от предишната. Голямата разлика между 2016 г. и 2017 г. е резултат от въведената нова бюджетна методика, според която средствата в една специалност вече се разпределят пропорционално на часовете, водени от преподаватели на даден факултет в тази специалност. Тази нова методика позволи ние да получим най-накрая финансова компенсация за часовете, които водим в други факултети. Променената ситуация ни изправя пред нови предизвикателства – прецизно отчитане на водените часове (особено тези извън Факултета) и борба нашите часове да не бъдат извадени от учебните планове на другите факултети.

Подобрените финансови показатели се дължат и на други фактори – най-вече на намалението на щатния състав. Както ще се види в една от следващите точки, броят на преподавателите на постоянен трудов договор във Факултета е намалял. Държа да подчертая, че това намаляване се е случило по естествен път – липса на часове в определени катедри, липса на подходящи кандидати в други. Тъй като ние часове в учебните планове не сме намалявали, на практика намаленият щатен състав води по необходимост до ангажиране на хонорувани преподаватели. Намален и броят на инспекторите във Факултета, като тук вече процесът не е „естествен“, а внимателно направляван. Освободените щатове за инспектор в няколко катедри, където колеги се

пенсионираха, съзнателно не бяха попълнени, а работата беше прехвърлена върху останалите инспектори. Казано с една дума, ако има „затягане на коланите“ с оглед на икономисване на средства, тежестта за това се носи основно от инспекторите „Учебна дейност“, на които специално искам да благодаря за усърдието и коректността в изпълнението на служебните им задължения.

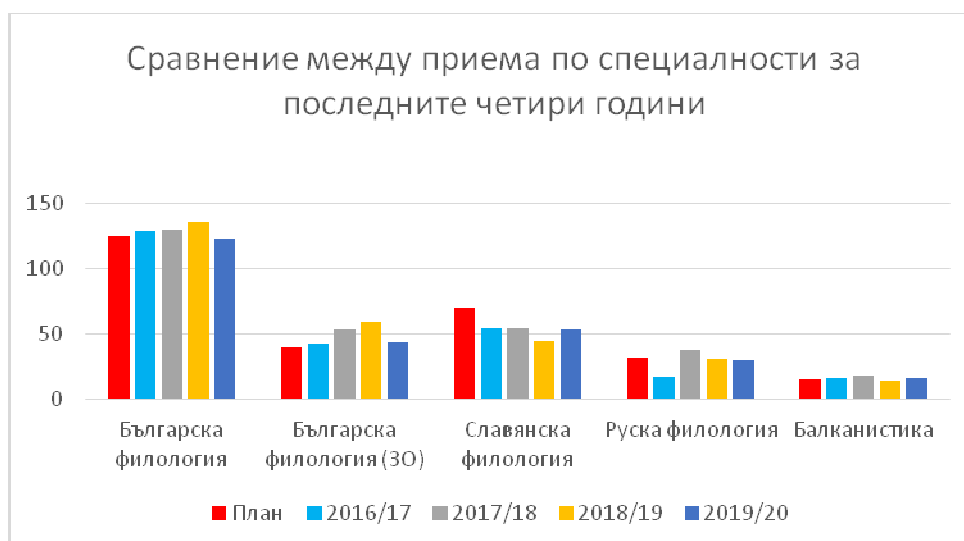
## 2. Прием

Въпреки че имаме нова бюджетна методика, приходите за Факултета все пак в най-голяма степен зависят от приема на студенти в нашите специалности и магистърски програми. Какви са тенденциите в приема на студенти през последните четири години? Данните са обобщени в няколко таблици и графики.

### А) ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър след средно образование“

Сравнение между приема по специалности за последните четири години:

Специалност	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Българска филология	129	130	136	123
Българска филология (задочно)	43	53	59	44
Славянска филология	54	54	45	53
Руска филология	17	38	31	30
Балканистика	16	18	14	16
<b>Общо</b>	<b>259</b>	<b>293</b>	<b>285</b>	<b>266</b>



Както може да се види от графиката, ние имаме относително постоянен прием в четирите ни специалности. Малък, но радващ растеж има в „Българска филология“ редовно и задочно обучение, с изключение донякъде на последната година. „Руска филология“ след промяната на учебния план преодоля кризата и се радва на относително постоянен интерес. „Славянска филология“ и „Балканистика“ запазват

сравнително постоянни стойности в приема, като обаче „Балканистика“ запълва отпуснатите бройки, а в „Славянска филология“ остават по десетина места незаети.

Възможно ли е да имаме повече студенти в тези образователно-квалификационни степени? Много трудно, тъй като ние почти изпълняваме отпуснатите места държавна поръчка в „Българска филология“, „Руска филология“ и „Балканистика“ (незаетите места през последната година са около 2% за „Българска филология“, 12% за „Руска филология“, само при „Славянска филология“ са малко повече - 20%, като в тази специалност този процент е устойчив през последните 4 години). С други думи, ние сме достигнали тавана си. Оптимистичната прогноза е да запазим това равнище на прием, което никак не е сигурно при очертаващите се негативни тенденции в образователен и демографски план.

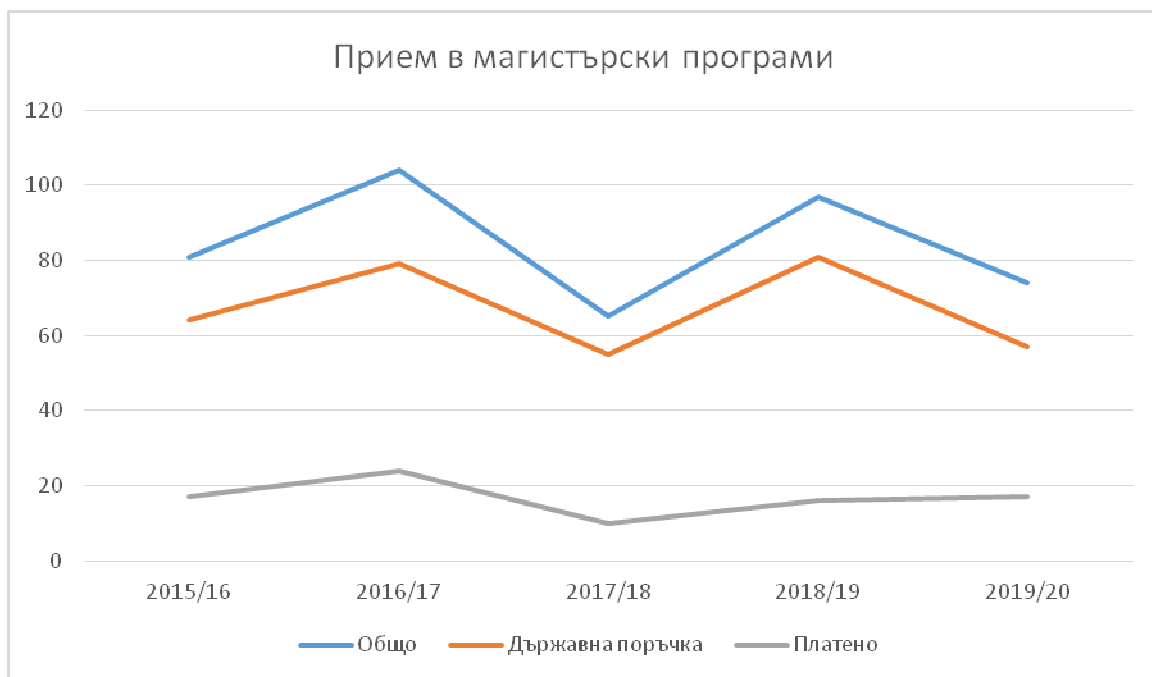
#### Б) ОКС „Магистър след висше образование“

Динамиката на приема в ОКС „Магистър след висше образование“ по години може да се види в следната таблица:

Прием в ОКС „Магистър“ по години

Година	2015/16	2016/17	2017/ 18	2018 /19	2019 /20
Приети студенти (общо)	<b>81</b>	<b>104</b>	<b>65</b>	<b>97</b>	<b>74</b>
Държавна поръчка	64	79	55	81	57
Платено обучение	17	24	10	16	17

В графичен вид данните за приема в ОКС „Магистър след висше образование“ за последните 5 години изглеждат така:



За разлика от устойчивите стойности на приема в ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър след средно образование“ при магистърските програми имаме ясно редуване на по-силни и по-слаби години, като това се дължи най-вече на разлики в приема държавна поръчка, докато приетите платена форма на обучение остават относително постоянни като брой. Разликите могат да бъдат обяснени с колебания в броя на дипломираните се бакалаври в съответната година, както и с различни конюктурни фактори.

Потвърждение на хипотезата за корелация между процента на дипломирани се в ОКС „Бакалавър“ и приема в магистърски програми можем да намерим при съпоставка на данните за дипломираните наши възпитаници през годините. Данните са за специалност „Българска филология“, тъй като основно от студентите в тази специалност очакваме да продължат в магистърска програма.

#### Българска филология (редовно обучение)

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Приети	122	120	122	129	130
Дипломирани	80	74	61	52	71
Процент успеваемост	66%	61%	50%	40%	55%

#### Българска филология (задочно обучение)

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Приети	49	42	42	43	53
Дипломирани	24	18	14	12	10
Процент успеваемост	49%	43%	33%	28%	19%

Както се вижда, спадът в броя на дипломираните през 2016/17 съответства на спад в записалите магистърски програми за 2017/18 г., а по-големият брой завършили през 2017/18 съответства на по-голям брой записани в магистърски програми през 2018/19.

Данните за дипломираните бакалаври са важни и защото дават добра представа на какво може да разчитаме като прием. Ако в „Българска филология“ редовно обучение се дипломират годишно между между 50 и 70 души, към които можем да добавим между 10 и 20 дипломирали се в задочна форма, то очевидно тези числа задават естествения „таван“ на нашия прием в магистърски програми. При 80 завършили във Факултета бакалаври колко могат да са кандидатите за магистърски програми?! Досега успешно сме привличали и възпитаници на други факултети, но техният брой също е ограничен.

От казаното дотук можем да направим извода, че нямаме основания да очакваме някакво чудодейно рязко повишаване на броя записани студенти в магистърските ни програми. Ако средно за година при нас се записват около 80 магистранти, а имаме 14 програми, някои от тях и в редовна, и задочна форма, това означава, че със сигурност ще има програми с под 6 души студенти. Очевидно трябва да се търси интеграция между програмите, гъвкаво управление, общи дисциплини, модулно обучение и т.н., а не да се надяваме на внезапен наплив на студенти, който да реши проблема с програмите с по 1-2 студенти.

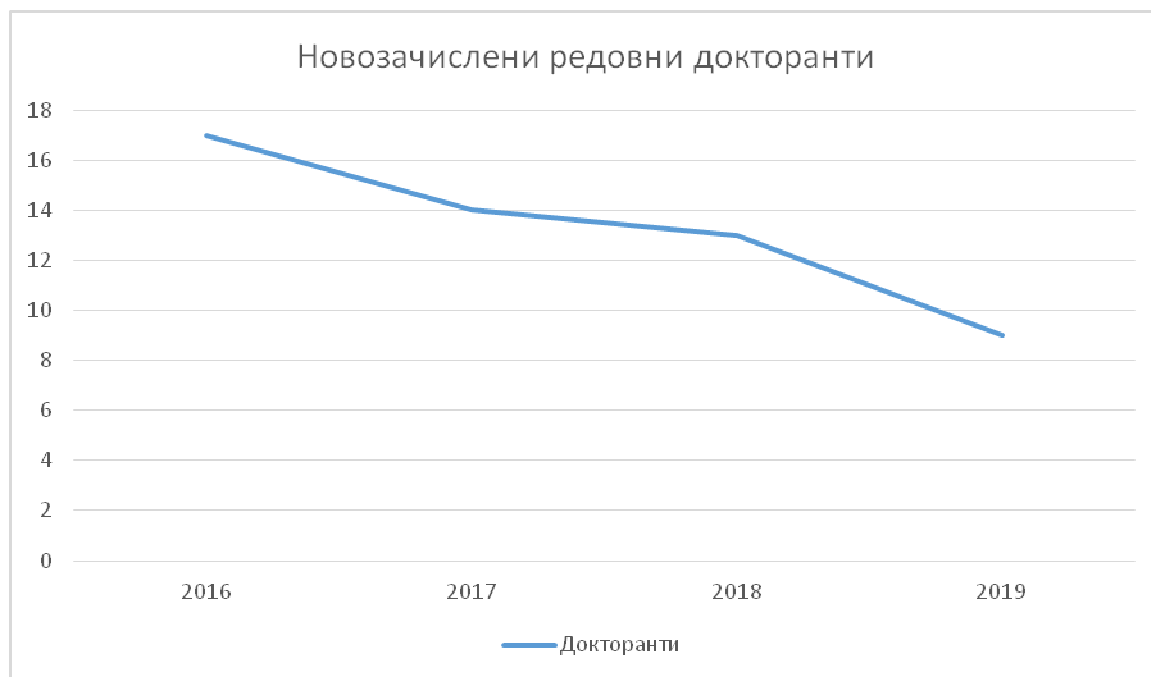
#### В) ОКС „Доктор“

Както беше вече казано в първата част на доклада, има ясно изразена тенденция на намаляване на броя на докторантите във Факултета. Донякъде парадоксално, възможностите пред докторантите, включително за допълнителни възнаграждения, за пътувания в чужбина и т.н., се увеличават, защото непрекъснато се появяват нови големи проекти или програми, било на университетско, било на държавно ниво. Въпреки това обаче интересът отслабва, като основната причина е задържането на размера на докторантските стипендии, който вече е чувствително по-малък от една учителска заплата например.

Данни за броя на зачислените редовни докторанти през последните 4 години са обобщени в следната таблица:

#### Новозачислени редовни докторанти

2016	2017	2018	2019
17	14	13	9



Наблюденията се отнасят до докторантите в редовна форма на обучение, но картината и при другите форми на обучение не е кой знае колко радваща.

#### Докторанти в други форми на обучение

	2016	2017	2018	2019
<b>Задочно обучение</b>	2	11	10	5
<b>На самостоятелна подготовка</b>	4	3	4	1

От таблицата се вижда, че докторантите на самостоятелна подготовка са сравнително малко и относително постоянен брой. В задочна форма е имало рязък скок на интереса през 2017 г., но явно това е било по-скоро изключение, тъй като в следващите години няма пропорционално нарастване на докторантите задочници.

Макар и малко на брой, някои от докторантите на самостоятелна подготовка са чужденци извън ЕС, плащащи много висока такса за обучението. Много успешна в привличането на чуждестранни докторанти на самостоятелна подготовка е Катедрата по общо, балканско и индоевропейско езикознание.

Движението на общия брой обучавани докторанти във всички форми на обучение към 31 октомври на съответната година е представено в следната таблица:

Година	2016	2017	2018	2019
<b>Общ докторанти</b>	61	61	69	39





Спадащият интерес към обучението в докторска степен е сериозен проблем, върху който трябва да мислят и катедрите, и бъдещото деканско ръководство.

През отчетния период бе направено много за организацията на учебния процес в ОКС „Доктор“. Много добре се развива Докторантското училище, ръководено от проф. Гергана Дачева. Докторантите са активно привлечани за участие в проекти по НИД, присъстват видимо в научния живот на Факултета, разширява се и практиката да водят семинарни занятия след първата година от обучението си.

### **3. Учебна дейност**

#### **А) Учебни планове**

По отношение на организацията на учебния процес най-важното събитие за отчетния период бе промяната на учебните планове за ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър след средно образование“ през 2017 г.. Промяната беше наложена както от някои констатирани проблеми, за които трябваше да се вземат мерки, така и от императивното изискване на МОН за промяна в броя на часовете и дисциплините в модула, даващ педагогическа правоспособност.

Организиран бяха срещи със студентите от всички специалности във Факултета, за да се ориентираме за нагласите, мненията и препоръките им във връзка с обучението им (учебни планове, учебни програми, избираеми дисциплини и др.). Студентите попълниха и анкета, като всички данни от срещите бяха обобщени по специалности и бяха отчетени за подобряване на учебните планове. Бяха проведени срещи с членовете на всички катедри във Факултета с деканското ръководство и всяка катедра бе изслушана за проблеми и предложения във връзка с по-добрата организация на учебния процес. Колегите от Катедрите по руски език и руска литература обсъдиха и приеха предложението на деканското ръководство за промяна в приема на студенти, което впоследствие подобри значително броя на приетите студенти за учебната 2017-2018 г. и следващите години. В крайна сметка учебните планове бяха утвърдени от Факултетния съвет и успешно преминаха през Учебна комисия и Академичен съвет.

Междувременно във всяка година от отчетния период бяха актуализирани учебни програми на магистърски програми.

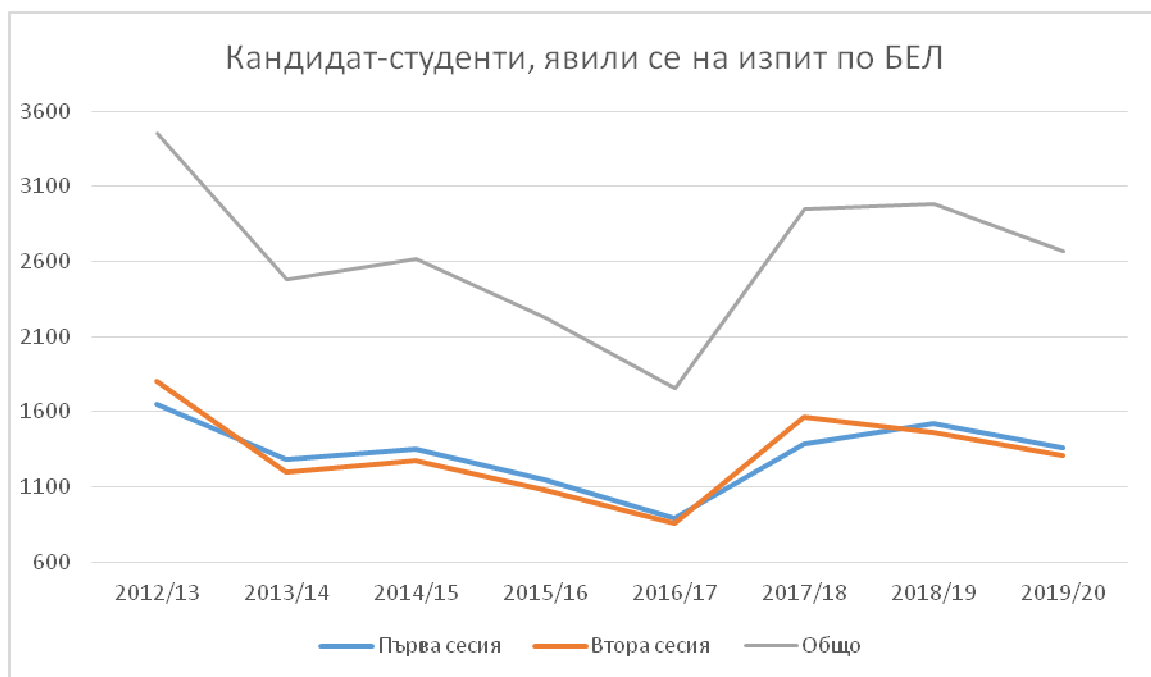
#### Б) Учебен процес

Един доклад не би могъл да изчерпи всичко, което се прави в тази може би най-важна за Факултета сфера. Ще посоча само някои от най-важните нововъведения и оптимизации в организацията на учебния процес.

- От учебната 2017/18 г. бе въведено регулярно проучване на студентското мнение с електронни анкети след всеки семестър за всяка учебна година. В това отношение бяхме закъснели, но вече има изградена процедура и нужната инфраструктура за получаване на редовна обратна връзка от студентите – нещо, което е абсолютно задължително, ако искаме да съответстваме на общоприетите критерии за управление на качеството. Системата за проучване на студентското мнение бе високо оценена от експертната група на НАОА по програмната акредитация. Освен семестриалните студентски анкети се провеждат и специални анкети със завършващите студенти с цел проучване на тяхната обща удовлетвореност от учебния процес.
- Засилване на комуникацията между деканското ръководство и студентите посредством организирането на специални срещи. Такива бяха проведени в хода на промяната на учебните планове през 2017 г., през 2018 г. бе направено обсъждане на различни проблеми със студентите от последен курс на обучение. Водим активен диалог с представителите на студентите в Студентския съвет.
- Създаване на ясна процедура по разпределянето на часовете за учебната година и навременното им въвеждане в СУСИ. Точното и навременно създаване на реални дисциплини в СУСИ е от ключова важност и за студентските анкети, и за формирането на бюджета. В изпълнението на тази задача много труд се влага от катедрените ръководители, инспекторите към катедрите и инспекторите Емилиян Николов, Веселина Босева и Анни Драганова.
- През 2017 г. въведохме нов формат на кандидатстудентския изпит по български език и литература, с което отговорихме на обществените очаквания и на експлицитно заявените искания на Юридическия факултет. Още в първата година от провеждането на новия изпит броят на явяващите се нарасна с около 70%. Провеждането на многокомпонентен изпит е изключително трудна задача, както по отношение на подготовката на изпитните материали, така и като технология на проверяване. Справяме се успешно вече 6 кандидатстудентски сесии, като основната заслуга е на комисията по подготовка и провеждане на изпита, техническата комисия, обработваща резултатите и, разбира се, на всички проверители. Специална благодарност заслужават проф. Адриана Дамянова, проф. Йовка Тишева и проф. Милена Кирова, които влязоха в постоянната комисия по организирането на изпита и без чиято експертна, организационна, методическа и човешка помощ деканското ръководство нямаше да се справи.

Сравнение на явилите се на кандидатстудентски изпит по БЕЛ през последните 8 години

Година	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Първа сесия	1650	1285	1348	1150	893	1387	1517	1361
Втора сесия	1803	1194	1272	1075	860	1567	1465	1310
Общо	3453	2479	2620	2225	1753	2954	2982	2671



### В) Задържане на студентите след първата година

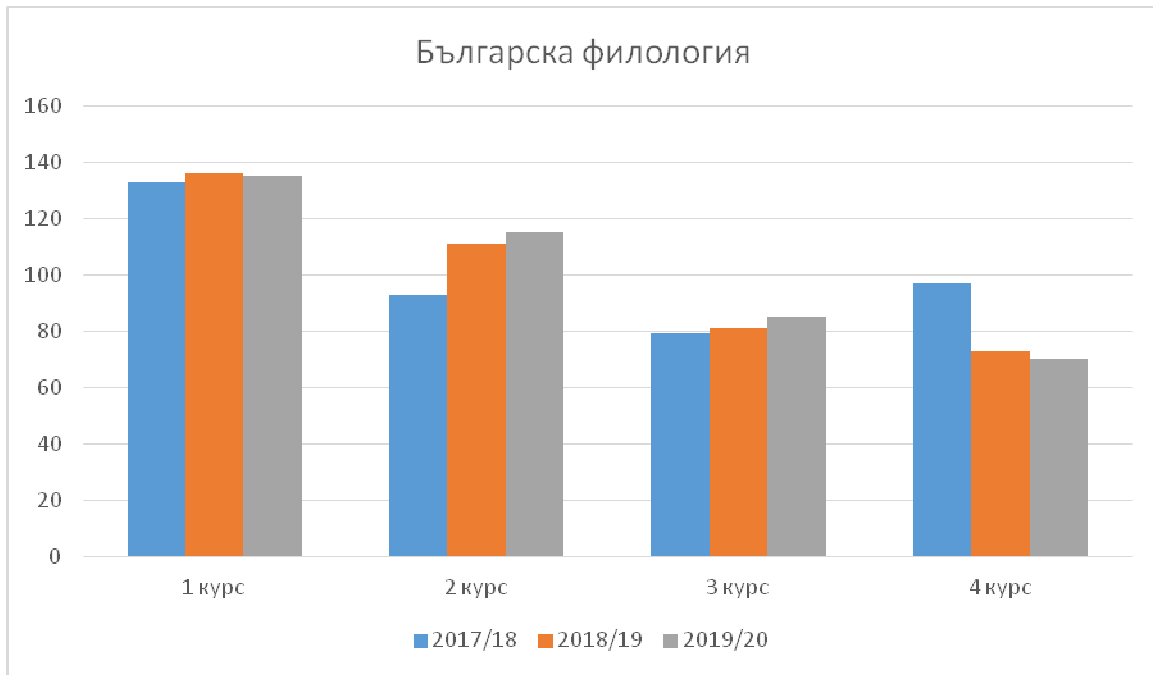
Обикновено в отчетните доклади се обръща внимание предимно на приема на студенти в първи курс, а се пренебрегва въпросът за числеността на горните курсове. В хода на мандата осъзнахме, че приемът, разбира се, е важен, но не по-малко важно е да задържим интереса на студентите в цялото обучение, защото от това зависят и часовете на преподавателите (в някаква степен), и броят на потенциалните кандидати за магистърска степен, а впоследствие и за докторантури. Освен това не е изключено в близко бъдеще МОН да възприеме подход, при който субсидията да зависи и от успеваемостта, т.е. броя дипломирани студенти в дадена специалност.

Как стоят нещата с броя на студентите след първи курс? Разполагаме със статистика, обхващаща последните три учебни години.

### Българска филология (брой студенти по курсове)

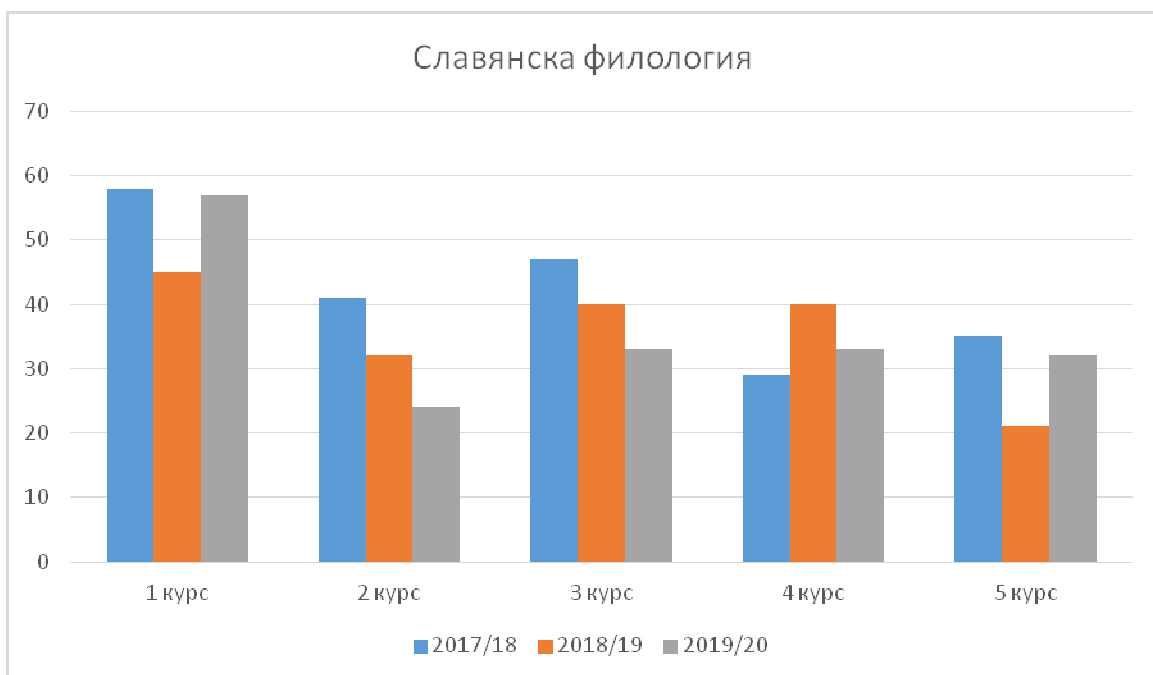
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2017/18	133	93	79	97
2018/19	136	111	81	73
2019/20	135	115	85	70

Обнадеждаващо изглежда това, че студентите във втори и в трети курс макар и с малко се увеличават.



### Славянска филология (брой студенти по курсове)

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
2017/18	58	41	47	29	35
2018/19	45	32	40	40	21
2019/20	57	24	33	33	32



Тук, за съжаление виждаме траен спад в броя студенти, продължаващи във втори и трети курс, а и като цяло процентът отказали се спрямо започващите в първи курс е по-голям.

Накрая предлагаме статистика на общия брой студенти в началото и в края на отчетния период.

Сравнение между общия брой студенти в началото и края на отчетния период

	<b>2015</b>	<b>2019</b>
Българска филология	<b>403</b>	<b>405</b>
Българска филология (задочно)	<b>147</b>	<b>151</b>
Руска филология	<b>70</b>	<b>82</b>
Славянска филология	<b>206</b>	<b>179</b>
Балканистика	<b>55</b>	<b>54</b>
Магистри след висше образование	<b>101</b>	<b>100</b>
<b>Общо</b>	<b>982</b>	<b>971</b>

Цифрите говорят, че в различните специалности тенденциите са различни. Бъдещето ще покаже какви мерки ще предприемат катедрите и новото деканско ръководство за компенсиране на негативните тенденции.

#### **4. Академично развитие на преподавателския състав**

Това е тема, която вероятно най-много вълнува цялата преподавателска колегия. Темата става още по-вълнуваща поради факта, че в някои отношения ускореното, динамично академично израстване може да влезе в противоречие с императивите за ограничаване на разходите. Именно затова много държим, като деканско ръководство, да кажем и съответно с числа да докажем, че във Факултета по славянски филологии не е имало потискане на растежа в академичната йерархия.

В следващата таблица са обобщени данните за заеманите академични длъжности в началото и в края на четиригодишния отчетен период.

	<b>2015</b>	<b>2019</b>
Асистенти	<b>21</b>	<b>6</b>
Гл. асистенти	<b>54</b>	<b>44</b>
Доценти	<b>45</b>	<b>48</b>
Професори	<b>28</b>	<b>32</b>
	<b>148</b>	<b>130</b>

## Процент на хабилитираните спрямо общия брой преподаватели

	2015	2019
Хабилитирани преподаватели	49%	61,5%

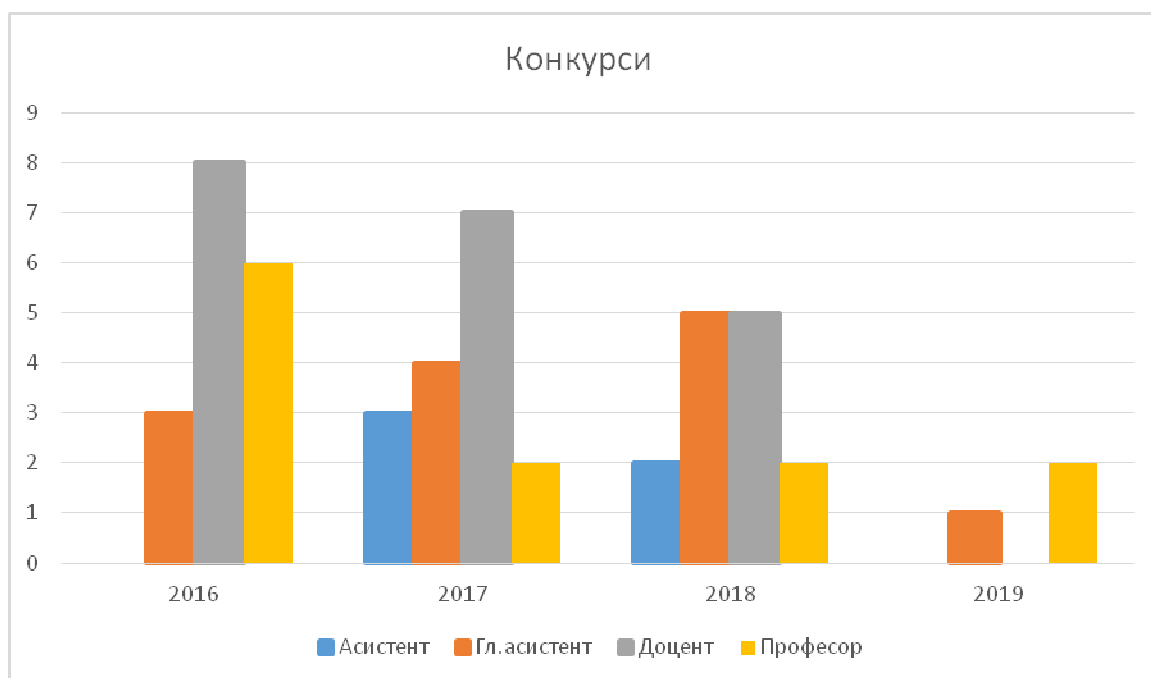
Това са много важни числа, тъй като те ясно показват, че политиката на ограничаване на разходите не е довела до задържане на академичното развитие на преподаватели. Напротив, за четири години процентът хабилитирани преподаватели във Факултета е нараснал с почти 12%.

Увеличава се и делът на преподавателите с научна степен.

	2015	2019
Доктор	118	109
Доктор на науките	13	15
Без научна степен	17	6

Като абсолютна стойност броят на преподавателите със звание „Доктор“ е намалял, но процентно те са се увеличили, защото е намалял общият брой преподаватели. Това личи от ясно изразеното намаляване на преподавателите без научно звание. През есента на 2019 г. те са 4,6% процента от преподавателския състав, а преди четири години са били 11,4%

Академичното израстване се осъществява посредством конкурси. В следните графики е представен броят конкурси за различни академични длъжности през четирите години от отчетния период.



	2016	2017	2018	2019
Асистент	-	3	2	
Гл. асистент	3	4	5	1
Доцент	8	7	5	
Професор	6	2	2	2

Както вече бе казано, малкият брой конкурси през последната година се дължи на промяната на закона и необходимостта от време за адаптиране към новите изисквания.

## 5. Научна дейност

Организацията на научната дейност в нашия Факултет има добри традиции, които през настоящия мандат се постаряхме да запазим и развием. По добре отработен механизъм работи Комисията по НИД. Големите факултетни конференции протичат при отлична организация и се радват на силен интерес от страна на професионалната общност. Отлични са взаимоотношенията ни с Университетско издателство, което личи и от увеличени брой издадени книги.

	2016	2017	2018	2019	Общо
Проекти	32	24	26	27	109
Издадени книги (без периодика)	6	7	11	9	33

Имаше и предизвикателства, като регистрацията в НАЦИД за хабилитираните преподаватели след промените в ЗРАС, както и конкурсът „Млади учени и постодокторанти“, който трябваше да администрираме през последната година. Справихме се успешно в режим на диалог с Факултетния съвет и цялата колегия. Задача, която продължава да стои, е включването на изданията на Факултета в реферирани и индексирани международни бази данни. Трябва да осъзнаем, че наукометрията, конкурсното начало и въобще диференциацията в научната ни област ще се засилват.

## 6. Международна дейност

През изминалите четири години Факултетът беше много активен в използването на възможностите за студентска и преподавателска мобилност. ФСФ е един от факултетите с най-голям брой пътуващи по Еразъм+. Поддържаме традиционно добрите си връзки с университетите, с които имаме договори – Кьолн, Саарбрюкен, Краков и др.

	2016	2017	2018	2019
Пътували по Еразъм преподаватели от Факултета	15	17	18	19
Гостували преподаватели	14	16	15	21
Пътували студенти от факултета	22	15	32	30

Гостували студенти	46	42	42	43
--------------------	----	----	----	----

Важна тенденция в международните контакти на Факултета е засиленият интерес от страна на китайските университети. По различни договори с различен статут идват да се обучават при нас китайски студенти от вече няколко университета. Водим преговори с Университета за международни отношения в Пекин за стартирането на съвместна бакалавърска програма, но за съжаление чисто логистични проблеми не позволиха засега той да бъде доведен до успешен край.

В рамките на тези 4 години бяха сключени нови договори по Еразъм+ с Римския университет Рома Тре, с университети в Братислава и Рига, Кръгуевац, Тирана, Львов и Киев. Беше сключено двустранно споразумение с Токийския университет в Япония, по което пътува един докторант на Факултета.

### **7. Материално осигуряване на преподавателската и научната дейност**

Възможностите на деканското ръководство за подобряване на материалната среда и увеличаване на възнагражденията са силно ограничени по ред причини – бюджетни, нормативни, технологични и т.н. Поради неразплатени задължения и отказ на фирмите да изпълняват одобрени доклади в първите две години от отчетния период не успяхме да направим почти нищо в тази посока. След това на общоуниверситетско ниво бе осъществен пробив и нещата потръгнаха. Направен бе освежителен ремонт (пребоядисване) на третия етаж на нашето крило в Ректората – нещо, което не е правено от тридесетина години. Бяха оборудвани 5 аудитории, най-големите и натоварените, с мултимедийни проектори. През 2018 г. бе извършен основен ремонт на три аудитории в блок 1.

Всяка година се подготвяше нужната документация, за да бъде изплатено допълнително възнаграждения за наднормени часове. С решение на ФС по предложение на Декана бе определена сумата от 200 лв. за подпомагане на пътувания в чужбина с научна цел. Тази сума, която може да се използва от всеки учен на щат във Факултета, през 2019 г. беше увеличена на 300 лв. За съжаление, от няколко години вече е променена нормативната база и нямаме възможност да разпределяме допълнителни възнаграждения от допълнителните средства, отпуснати за висок рейтинг – сега тези средства влизат в общия бюджет на Факултета и не могат да бъдат отделени, за да ги използваме по свое желание.

### **8. Атестиране и акредитационни процедури**

През изминалия отчетен период бе проведена атестация на всички преподаватели от Факултета, като най-натоварена беше 2017 г. В останалите години от отчетния период на атестиране бяха подложени само преподавателите, които поради някакви причини са нямали нужните 3 или 5 години непрекъснат трудов стаж след предишната атестация. Комисията по атестирането с ръководител проф. Маргарет Димитрова прояви съвестност и възискателност, за които заслужава само адмирации.

Съгласно акредитационния календар бе подготвен през 2017 г. доклад по САНК, след това в продължение почти година бе събиран материал и подготвен доклад-самооценка за програмната акредитация на нашите специалности в ОКС „Бакалавър“ и



ОКС „Магистър“ – процедура, която завърши през тази година. Стартира процедурата по поредната акредитация, този път на докторските програми по направление 1.3. „Педагогика на обучението по...“. Най-тежка беше програмната акредитация, която в периода 2018-2019 г. ангажира деканското ръководство, ръководителите на катедри, инспекторите и всички преподаватели.

## **9. Управление на качеството**

Управлението на качеството е и ще бъде изключително важна сфера за Факултета, затова и трябва да бъде във фокуса на вниманието и на деканското ръководство, и на катедрите, и на Факултетния съвет. Като най-голямо достижение ще посочим въвеждането на всеобхватно регулярно проучване на студентското мнение по всяка дисциплина след всеки семестър. Повечето колеги добре си спомнят, че подобни анкети преди се правеха единствено във връзка с процедура на атестиране, т.е. кампанийно. Сега вече на студентите е дадена постоянна възможност да изразят своето мнение. Голям проблем обаче е засега ниската активност от страна на студентите. Въпреки информирането по различни канали, което правим, участието в анкетите е ниско. Искане ми се да вярвам, че това ще се промени.

Важна част от управлението на качеството е анализът и промяната на учебните планове. Плановете на магистърските програми се актуализират постоянно, а учебните планове в ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър след средно образование“ бяха променени през 2017 г. след обстоен анализ, дискусия на равнище катедрени ръководители, Факултетен съвет, срещи със студенти и т.н. Подобряват се контактите ни с потенциални работодатели както в публичния, така и в частния сектор.

## **10. Заключение**

Уважаеми колеги,

Настоящият доклад, както и предишните три от мандата на това деканско ръководство, е изпълнен с числа и статистики, които на някого може да се сторят излишни и затормозяващи. Смятаме обаче, че добрата информираност за дейностите във Факултета и техният по-общ контекст са от ключово значение за анализирането на проблемите, вземането на решения и съхраняването на добра академична атмосфера. Откритост и диалогичност при максимална взаимна информираност – това беше основният принцип, който следвахме в целия мандатен период.

Онова, с което най-много се гордеем, не са сухите числа. Ако нещо истински ни радва като деканско ръководство, ангажираше се с факултетските дела, това е, че съумяхме да мобилизираме енергията и способностите на колегията за справяне с постоянно възникващите предизвикателства. Последните 4 години доказаха, че във Факултета по славянски филологии могат да се сформират работещи групи от хора, които въпреки различията си и обективните трудности съумяват да намерят ефективно решение и да направят нещо полезно и добро за всички. Осъществена бе ефективна децентрализация на управлението на общите дела посредством делегирането на реална власт върху постоянни и временни комисии. Изключително отговорно работиха Комисията по атестирането и Комисията по разпределяне на средства по НИД, които са постоянни комисии с ясно разписани правомощия. Успешно работиха всички

специално създадени с конкретна цел комисии и работни групи: Комисията по промяната на учебните планове, Комисията, отговаряща за кандидатстудентския изпит по БЕЛ, Комисията за конкурса „Млади учени и постдокторанти“, Комисията за „Еразъм“ и т.н. – със сигурност пропускаме някои. Според нас това е начинът да бъде пълноценно използван експертният потенциал на Факултета. Вярваме, че академичният дух се поддържа и живее именно в съвместната работа.

Трябва да бъдем реалисти. Годините, които идват, ще бъдат трудни – поради особености на демографската ситуация, ефектите на новия Закон за предучилищното и училищното образование, тенденцията към финансова децентрализация на Софийския университет и ред други причини. Струва ни се важно да извлечем позитивното от всичко онова, с което сме се сблъскали дотук. Добрата комуникация, търсенето на прагматични решения, стимулирането на енергията и способностите на всеки един от нас – опитвахме се да правим това досега, трябва да продължим в тази посока и напред. Това е начинът да се справим с променящата се ситуация - не поотделно, а заедно, като научна, професионална и човешка общност.

София  
28.10.2019 г.

Доц. д-р Бойко Пенчев,  
Декан на ФСлФ

Проф. д-р Гергана Дачева,  
Зам.-декан по учебната дейност ОКС „Бакалавър“, „ОКС „Магистър след средно образование“ и ОКС „Доктор“

Проф. д-р Амелия Личева,  
Зам.-декан по учебната дейност ОКС „Магистър“ и международна дейност

Проф. д-р Петя Осенова,  
Зам.-декан по научната и проектната дейност и акредитационните процедури