



СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ “СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”  
ФАКУЛТЕТ ПО СЛАВЯНСКИ ФИЛОЛОГИИ  
1504, СОФИЯ, БЪЛГАРИЯ, БУЛ. ЦАР ОСВОБОДИТЕЛ 15  
ТЕЛ. + 359 2/93-08-389 ФАКС +359 2/946-02-55  
[www.slav.uni-sofia.bg](http://www.slav.uni-sofia.bg)

ОТЧЕТЕН ДОКЛАД НА ДЕКАНСКОТО РЪКОВОДСТВО  
НА ФАКУЛТЕТА ПО СЛАВЯНСКИ ФИЛОЛОГИИ  
ЗА ПЕРИОДА 4.11.2020 г. – 9.11.2021 г.

Уважаеми колеги, членове на Общото събрание на Факултета по славянски филологии,

За съжаление, налага се да провеждаме второ поред Общо събрание на Факултета в условията на пандемия, при непрекъснато променящи се протиепидемични мерки. Както обаче ще видите от доклада, въпреки логистичните проблеми, натрупването на психологическа умора и общата демотивация, която нарушената социална комуникация води със себе си, учебната и научната дейност във Факултета протекоха успешно и заслугата за това е на всички, на цялата ни академична общност.

**1. Факултетът по славянски филологии в условията на епидемията**

Въпреки натрупания опит, работата ни в условията на продължаваща пандемия си остава силно затруднена. Големият проблем в организацията на учебната дейност идва най-вече от променящите се протиепидемични мерки, които ту се разхлабват, ту се затягат и липсва предвидимост в дългосрочен план. Като деканско ръководство на първо място сме се водели от многократно изразяваното от преподавателите и студентите във Факултета желание за присъствено обучение - където и когато това е възможно. Спомнете си началото на миналата учебна година, когато започнахме в една хибридна форма с присъствено обучение за първи курс и възможност за избор при лекционните курсове. Много бързо обаче влошаването на епидемичната ситуация и наложените мерки ни принудиха да преминем към онлайн обучение и по този начин завършихме учебната 2020-21 г. Единствено не сме правили компромис с държавните изпити, които неизменно бяха провеждани присъствено, дори и сега, в настоящата изострена ситуация.

ФСФ беше един от факултетите, които избраха да започнат новата учебна година изцяло присъствено, но за съжаление, отново се стигна до принудително преминаване към онлайн обучение, тъй като нямаше възможност да изпълним веднага изискването на МЗ за присъствено обучение след представяне на зелен сертификат от преподаватели и студенти. Твърдо сме решени обаче, ако ситуацията позволява, да се върнем към присъственото обучение при реда, регулиран от държавните власти.

Онова, което прави ситуацията с КОВИД-19 по-различна тази година, е възможността за ваксинация. Успяхме да се включим експресно в първия етап на ваксинационната дейност при преподавателите и служителите, като във Факултета по славянски филологии бяха ваксинирани организирано над 75 % от тях. Това отговорно отношение доведе до по-добра възможност за провеждане на присъствено обучение през новата учебна година.

Държа да се отбележи, че самото провеждане на присъствено обучение при спазване на изискваните мерки за хигиена и физическа дистанция създава много логистични трудности, най-вече с осигуряването на големи зали и разпределението на часовете. За присъствените лекции с голям брой студенти беше ангажирана Аулата, но тя може да се ползва само по специален график, което наложи да има лекции и в събота и неделя. В Аулата има осигурена дъска, микрофон, както и мултимедия. Не мога да пропусна огромната работа, която върши зам.-деканът по учебната дейност проф. Гергана Дачева, От началото на епидемията тя е ежедневно ангажирана с организацията на учебния процес. През цялото време „на първа линия“ бяха и инспекторите в отдел „Студенти“ Веселина Босева и Анни Драганова, които си вършеха работата по административното обслужване на студентите с обичайния такт и професионализъм, независимо от ситуацията. Наложена от обстоятелствата електронизация на движението на документите също създаде трудности, затова искам да изкажа специална благодарност на главния секретар на факултета Клавдия Попова, която ежедневно трябваше да се справя с една сложна, хибридна форма на деловодство.

Извънредните обстоятелства имаха и положителен ефект. Необходимостта от преминаване към дистанционно обучение направи всички ни много по-знаещи и можещи в областта на електронните ресурси и технологии. Когато обстановката се нормализира, този опит ще бъде много ценен за повишаването на качеството на обучението и синхронизирането му със съвременните стандарти.

Уважаеми колеги,

И ние, както и светът, сме в непознати води. Епидемията и противоепидемичните мерки пораждаат не само икономически и образователни, но и редица социални и психологически проблеми. Расте поляризацията на мненията в обществата, руши се социалната тъкан, основана върху доверието и споделените ценности. Искане ми се да вярвам, че в тези трудни времена ще успеем да се удържим като работеща общност, която съхранява и развива високите академични стандарти, които сме наследили от традицията.

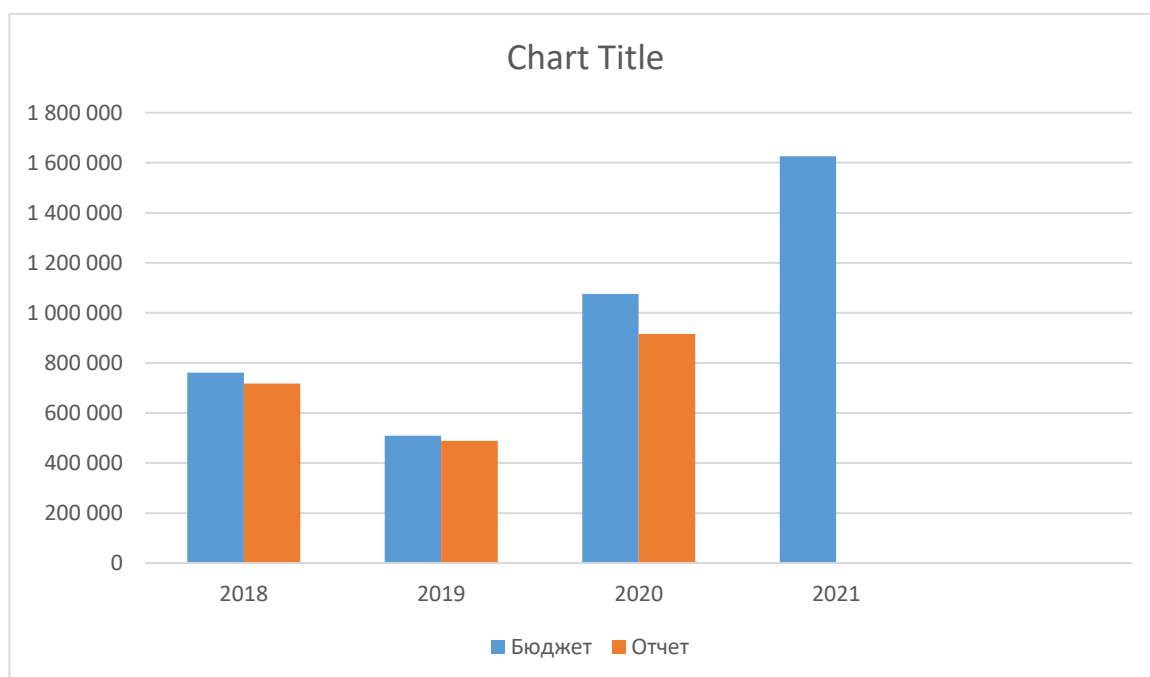
## 2. Бюджет

КОВИД 19 не е отменил икономическите закони, затова не можем да пропуснем бюджетната рамка на нашата работа.

В следната таблица са обобщени данните за бюджета на ФСФ през последните четири години.

	Бюджет 2018	Бюджет 2018	Бюджет 2019	Бюджет 2019	Бюджет 2020	Бюджет 2021	Бюджет 2021
--	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

		(отчет)		(отчет)		(отчет)	
<b>Д е ф и ц и т</b>	<b>-761 663</b>	<b>-716 953</b>	<b>-508 586</b>	<b>-488,752</b>	<b>-1,075,886</b>	<b>-916,348</b>	<b>-1,625,278</b>



Две неща правят впечатление в графиката. Първо, имало е трайно намаляване на бюджетния ни дефицит, като тенденцията би била още по-видима, ако се включат и данните от 2016 и 2017 г. През 2020 г. обаче ние отново преминаваме границата от един милион дефицит, а за тази година имаме бюджет със заложен дефицит от 1 625 278 лв. – най-високият измежду факултетите в СУ. Това се случва за пръв път – ние да сме начело в тази неособено престижна класация. (Досега бяхме достигали до второ място по размер на дефицита). Причината за нарастването на дефицита през последните години е ясна – това е увеличаването на трудовите възнаграждения, което първоначално беше плавно с 10%, после рязко бяха вдигнати възнагражденията за проведен час на хоноруваните преподаватели, а след това, както всички знаем, влязоха в сила новите нива на заплащане, зададени от МОН, при които основната заплата на главен асистент започва от 1300 лв. Разбира се, увеличаването на заплатите отдавна трябваше да се случи, но то дава сериозен ефект върху рамката на бюджета. Както и досега, чрез вътрешно преразпределяне на средствата разходите (основно за трудови възнаграждения) на факултетите с дефицит се покриват и имаме уверенията на ректорското ръководство, че

това ще продължи. Но все пак трябва да знаем, че е налице сериозен тлеещ проблем, който не е ясно кога и как може да се изостри.

Второто нещо, което виждаме в таблицата е, че във всички години досега реалният отчетен дефицит е бил по-малък от планирания. Това означава, че в рамките на прогнозирания бюджет ние сме били пестеливи и разумни и сме направили необходимото, доколкото е възможно, за стабилизиране на финансовото състояние на факултета. Пандемията малко отмести процесите на реформи в Университета, но общата картина не се е променила и затова ние трябва да продължим да работим за по-добра и ефективна организация на нашата дейност.

### 3. Прием

Съвсем накратко в тази част на доклада ще бъде представена информация за приема в различните ОКС за учебната 2021/2022 г.

#### А) ОКС „Бакалавър” и ОКС „Магистър след средно образование”

Специалност	За писани студенти в 1 курс	Държавна поръчка		Платено обучение	Възстановени	Чужденци
		Записани	Планиран прием			
Българска филология	117	100	<b>100</b>	13	3	1
Българска филология (задочно)	45	39	<b>40</b>	6	-	-
Славянска филология	46	43	<b>45</b>	1	1	1
Руска филология	31	29	<b>30</b>	1	1	-
Балканистика	16	14	<b>15</b>	-	2	-
<b>Общо</b>	<b>255</b>	<b>225</b>	<b>230</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>2</b>

Като цяло картината на приема в основните ни специалности за новата учебна година изглежда добре. На практика ние почти напълно запълваме местата за обучение, субсидирано от държавата. Тук обаче трябва да признаем, че за новата учебна година самите места държавна поръчка бяха намалени от МОН за направление „Филология“ в Софийския университет с над 10%. Конкретно за специалност „Българска филология“ редовно обучение например местата бяха намалени от 110 на 100. Още за миналата учебна година, в резултат на нереализиран прием, бяха намалени местата за „Славянска филология“ от 70 (колкото са били години наред) на 50, а за новата учебна година станаха

45. Добре знаете, че в рамките на специалността „Славянска филология“ имаме 5 профила, на практика 5 различни специалности. Очевидно тези пет профила ще могат да започнат с максимум по 9 студенти държавна поръчка. В същото време си струва да се отбележи, че с провеждането на учебния процес в „Славянска филология“ са ангажирани 29 преподаватели от двете славистични катедри, 7 чуждестранни лектори и още около 15 хонорувани преподаватели със значителен хорариум. Само по себе си не е лошо това, че на 45 първокурсници отговарят 50 преподаватели. Това е високо качествено, елитно индивидуализирано обучение. (За такова съотношение студенти – преподаватели в Оксфорд и Харвард не могат и да мечтаят). От гледна точка на бюджета обаче нещата стават доста сложни. Не е зле да помислим за неща, които не са нито болезнени, нито особено трудни за осъществяване, а биха имали позитивен финансов ефект – например извеждането на украинистиката и словакистиката като защитени специалности, за които се полага значително допълнително финансиране от държавата.

За съжаление, държавата в лицето на МОН лесно намалява бройките за прием държавна поръчка, следвайки различни математически формули, но същите тези формули правят почти невъзможно увеличаването на бройките след това, дори да има засилен интерес от страна на кандидат-студентите. Както съм обръщал внимание и друг път, ние нямаме възможност да компенсираме бюджетния си дефицит посредством увеличаване на приема, което би означавало повишаване на приходите от субсидия и такси. Ключовият въпрос сега е да запазим тези нива на прием и така да организираме учебния процес, че оптимално да използваме ресурсите си.

Като обнадеждаваща тенденция можем да отчетем нарастването на приема в платена форма на обучение. Тази година сме приели 21 студенти платено обучение, докато миналата година са били 16, а още по миналата година са били 5. В абсолютна стойност тези числа не изглеждат много внушително, но все пак за две години сме увеличили приема в платено обучение 4 пъти.

Дотук акцентирахме върху приема. Разбира се, ние обучаваме не само студентите от първи курс. Важно е не само да привлечем студенти, но и да ги задържим, така че те да могат да се реализират и евентуално да продължат в следващите степени на обучение, които предлагаме. В следващата таблица са обобщени данните за броя студенти в различните ни специалности по курсове.

Общ брой записани студенти в специалностите на ФСлФ за учебната 2021/22 г.

	I курс	II курс	III курс	IV курс	V курс	Общо
Българска филология	117	101	111	89	-	<b>418</b>
Българска филология (задочно)	45	30	23	33	22	<b>153</b>

Руска филология	31	21	19	13	-	<b>84</b>
Славянска филология	46	24	26	20	27	<b>143</b>
Балканистика	16	9	5	8	8	<b>46</b>
<b>Общо</b>	<b>255</b>	<b>185</b>	<b>184</b>	<b>163</b>	<b>57</b>	<b>844</b>

Както се вижда, има значителен брой студенти, които плавно отпадат в хода на обучението. Данните могат да се анализират в няколко посоки. От една страна, освен всичко друго, те са индикатор за удовлетвореността на студентите от обучението. От друга страна, се вижда какъв е броят на нашите възпитаници, които евентуално бихме могли да привлечем в магистърските ни програми. Например в последните курсове на специалност „Българска филология“, редовно и задочно обучение, са останали около 110 души (Преди 4 или 5 години като първокурсници те са били около 180). Част от тях няма да завършат семестриално, друга част вероятно ще получат слаб на държавния изпит, трети ще изберат веднага да започнат работа. Това е дългосрочен проблем, за който трябва да търсим стратегическо решение. Както се променя всичко, така един ден ще се промени и практиката всяка година да стартират магистърски програми с по един двама човека, защото ще стане неудържимо от финансова гледна точка. Сливането на програми или интегрирането им чрез повече общи дисциплини е пътят, по който трябва да намерим смелост да тръгнем.

#### Б) ОКС „Магистър след висше образование“

Кампанията по набиране на студенти в магистърските ни програми стартира още през месец юли и тази година беше изцяло онлайн. Специални благодарности за отличното ѝ провеждане заслужава г-жа Анни Драганова.

Кандидатите и този път бяха около 80, тенденция, която се запазва трайна в последните години. Всъщност общият брой записани студенти е същият, какъвто е бил и миналата година – 72 (срещу 74 миналата година), като се очакват още няколко студенти по спогодби. За разлика от миналата година през тази повечето кандидати са в магистърските програми за специалисти. Прави впечатление, че е малък процентът на кандидатите от завършилите в нашия факултет бакалаври. За сметка на това привличаме студенти от ФКНФ, от ФЖМК, от НАТФИЗ, както и от други ВУ.

В една трудна за висшето образование година успяхме да задържим бройката за приети магистранти и да нямаме спад спрямо миналата учебна година. Проблем можеше да възникне от сериозно орязаните места за държавна поръчка, но благодарение на добрата ни работа с отдел „Образователни дейности“ успяхме да класираме в тази форма на обучение всички желаещи.

Трайно добро е представянето на програми като „Преводач-редактор“ и МП „ОБЕЛСУ“. С добри резултати са и МП „Литературознание“, МП „Творческо писане“ и МП „Литература, кино и визуална култура“.

В програмите „Интерпретативна антропология“, „Лингвистика“ и „Опазване на българското културно пространство“ за съжаление няма записани студенти.

Детайлна информация за приема в отделните програми се предлага в следната таблица:

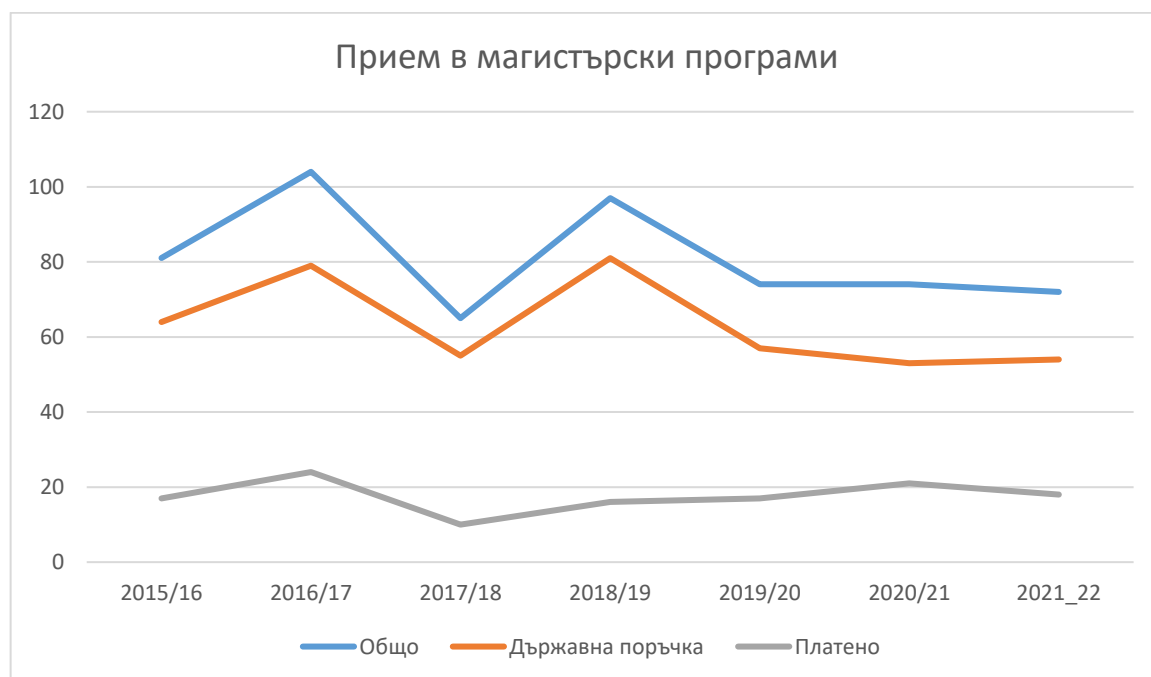
Програма	Специалисти		Неспециалисти		Общо
	ДП	ПО	ДП	ПО	
Преводач-редактор	20	2	2	3	<b>27</b>
Интерпретативна антропология	-	-	-	-	-
Компютърна лингвистика	2	-	-	-	<b>2</b>
Лингвистика	-	-	-	-	-
Литературата - творческо писане	3	1	1	2	<b>7</b>
Литературознание	4	-	-	1	<b>5</b>
Старобългаристика	1	-	-	-	<b>1</b>
Старобългаристика (заочно)	-	1	-	-	<b>1</b>
ОБЕЛСУ (редовно)	5	-	-	-	<b>5</b>
ОБЕЛСУ (заочно)	2	1	1	1	<b>5</b>
Литература, кино и визуална култура	-	2	4	1	<b>7</b>
Трансгранична българистика - редовно	2	-	-	1	<b>3</b>
Трансгранична българистика - заочно	3	-	-	-	<b>3</b>
Опазване на бълг. книжовно наследство	-	-	-	-	-
Език и културно пространство	1	1	-	-	<b>2</b>
Език, култура, превод	3	-	-	-	<b>3</b>
Руска литература, култура и художествен превод	-	1	-	-	<b>1</b>
<b>Общо</b>	<b>46</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
<b>Общо</b>	<b>55</b>		<b>17</b>		<b>72</b>
<b>Общо</b>	<b>72</b>				

Динамиката на приема в ОКС „Магистър след висше образование“ през последните 7 години може да се види в следната таблица:

Прием в ОКС „Магистър” по години

Година	2015/1 6	2016/1 7	2017/1 8	2018/1 9	2019/2 0	2020/2 1	2021/2 2
Приети студенти (общо)	<b>81</b>	<b>104</b>	<b>65</b>	<b>97</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>72</b>
Държавна поръчка	64	79	55	81	57	53	54
Платено обучение	17	24	10	16	17	21	18

В графичен вид данните за приема в ОКС „Магистър след висше образование“ за последните 5 години изглеждат така:



Както се вижда от графиката, за последните три години имаме много близки стойности, което означава, че сме достигнали до някаква точка на равновесие. Много съществен принос за удържането на тези нива имат програми като „Преводач-редактор“, „Творческо писане“ и „Литература, кино и визуална култура“, които успяват да привлекат студенти от други факултети и университети.



В) Прием в образователната и научна степен „Доктор“

**ДОКТОРАНТИ ЗА ПЕРИОДА 05.11.2020 – 9.11.2021**

Докторанти	Редовно обучение	Задочно обучение	Самостоятелна форма	Общо
Действащи	36	6	2	44
Зачислени	01.03.2021 – 7 01.07.2021 – 5 Общо - 12	01.03.2021 - 1 01.07.2021 – 0 Общо - 1	2021 – 1 Общо - 1	01.03.2021 –9 01.07.2021 –5 <b>Общо 14</b>
Отчислени	4		1	5
Прекъснали поради майчинство	4			4

Чуждестранни докторанти – зачислени – 2, отчислени и защитили – няма; действащи – 4.

**Публични защиты**

Присъствени – 7

Неприсъствени (съгласно Заповед на Ректора на СУ „Св. Кл. Охридски“ № РД 19-140 от 18.03.2020 г. и № РД 19-179 от 21.05.2020 г.) чрез платформата Zoom – 7

**Общо защитили – 14**

Миналата година имахме 21 новозачислени докторанти и тогава отчетохме това като успех. За съжаление, вероятно заради пандемията сега имаме спад на интереса към докторската степен. Освен пандемията много силен фактор за отлива на желаещи е и фактът, че повечето завършващи студенти се насочват към учителската професия.



Логично намаленият прием води и до намален брой действащи докторанти към момента, което се вижда от графиката.



Радващо е обаче, че голяма част от нашите докторанти успешно защитават своите докторски дисертации. Имаме 14 успешни защиты през изминалата година – число, което е почти равно на броя на новозаписаните. С други думи, докторантите ни може да намаляват, но поне повечето от тях успяват да напишат и защитят дисертационен труд, което показва, че поне престоят им във Факултета не е бил напразен.

През изминалата година продължи програмата на МОН за допълнително материално стимулиране (стипендии) на докторантите. По вече отработения от миналата година механизъм специално назначена комисия изработи критерии и разпредели

предоставената сума (91 040 лв.) между всички редовни докторанти във Факултета, получили положителна атестация. В съответствие с критериите размерът на тази допълнителна стипендия беше определен от годината на обучение, в която се намират докторантите, публикационната им активност и преподавателската им работа (за тези от тях, които имат такава).

Въпреки затрудненията през изминалата година успешно функционираше и Докторантското училище, като през зимния семестър в него са се обучавали 24 докторанти, а пред летния – 34; общо провежданите докторантски курсове са били 7.

#### **4.Учебна дейност**

Основен принцип, който като деканско ръководство сме следвали и през тази пандемична година, беше ред и информираност при планирането на учебната натовареност и избора на избираеми дисциплини. Успяхме да подобрим комуникацията с катедрите и студентите, за да отговорим адекватно и на повишаващите се изисквания на централната администрация.

Благодарение на работещата процедура за навременното планиране на учебните занятия и въвеждането на реалните дисциплини в СУСИ ние преминахме сравнително подготвени към електронното обучение след обявяването на карантината в края на октомври. Както многократно е било казвано, СУСИ е система с изключителна важност, не само с оглед на административното обслужване на студентите, но и поради това, че тя стои в основата на електронните курсове, анкетите за проучване на студентското мнение, а от тази есен – и на отчитането на преподавателската заетост. От поне две години правим всичко възможно информацията за дисциплините в СУСИ да бъде въведена акуратно и своевременно, затова сега с удовлетворение отчитаме, че можем успешно да посрещнем новите предизвикателства.

С помощта на съответните катедри поддържаме система за отчитане на четенията в други факултети по групи и брой студенти, което е изключително важно за коректното формиране на бюджета.

Рутинната дейност по организирането на учебния процес бе извършвана съгласно изискванията. Седмичните разписания на всички специалности се изработват в срок и са достъпни на страницата на Факултета. Навреме се предоставят на отдел „Образователни дейности” паспортите на залите. През учебната 2020-2021 г. имахме възможност да използваме Аулата като зала за обучение, както и 65 аудитория. За съжаление, голяма част от учебната година премина в онлайн обучение.

През годината бяха подготвени и приети нови учебни планове на специалностите Българска филология (редовно и задочно обучение), Руска филология и Славянска филология, тъй като Наредбата за учителската правоспособност наложи нови изисквания към подготовката на учители по български език и литература и по руски език. Основната промяна при специалност Българска филология е избираемият педагогически модул. Бяха актуализирани няколко учебни плана на магистърски програми, редовно се актуализират учебните програми на дисциплини съгласно приетите през 2017 г. учебни

планове. Особено стриктни в това отношение са Катедрите по руски език и по руска литература, както и Катедрата по български език.

През двете изпитни сесии в изминалата учебна година имахме за първи път завършващи бакалаври в специалност „Българска филология“ по новия учебен план (от 2017 г.), които имаха възможност да се дипломират с дипломна работа вместо с писмен държавен изпит. Бе създадена организация за селекцията на кандидатите, утвърждаването на темите и научните ръководители от катедрите, както и процедура за преминаване през системата за антиплагиатство StrikePlagiarism. Имаше силен интерес от страна на студентите и бяха защитени множество добри дипломни работи, което показва, че сме взели едно добро решение, когато преди 5 години заложихме тази възможност в учебните планове.

Въпреки трудните условия, продължаваме да работим по направление на следдипломната квалификация. Зачислени през изминалата година са общо 16 души за СДК „Учител по БЕЛ“ и СДК „Учител по руски език“. В момента активно обучаващи се в програми за следдипломна квалификация са 28 души. Очакваме през новата учебна година броят на желаещите да се обучават да нарасне, тъй като интересът расте.

#### **5. Академично развитие на преподавателския състав**

След сътресенията в първата година на пандемията процесът на академично израстване донякъде се нормализира. Успешно бяха проведени два конкурса за главен асистент и седем за доцент.

**Проведени конкурси за заемане на академичните длъжности „Асистент“, „Главен асистент“, „Доцент“ и „Професор“**

#### **ГЛАВЕН АСИСТЕНТ**

д-р Евелина Григорова Миланова – с Протокол на ФС № 09 от 13.10.2020 г.

д-р Мария Валентинова Маринова-Панова – с Протокол на ФС № 02 от 09.02.2021 г.

#### **ДОЦЕНТ**

гл. ас. д-р Надежда Петкова Делева – с Протокол на ФС № 10 от 11.11.2020 г.

гл. ас. д-р Фотини Янис Христакуди – с Протокол на ФС № 10 от 11.11.2020 г.

гл. ас. д-р Мария Калинова Байтошева – с Протокол на ФС № 3 от 16.03.2021 г.

гл. ас. д-р Данка Апостолова Байрямова – с Протокол на ФС № 3 от 16.03.2021 г.

гл. ас. д-р Камелия Светлинова Спасова – с Протокол на ФС № 5 от 11.05.2021 г.

гл. ас. д-р Деспина Миролубова Василева – с Протокол на ФС № 8 от 16.09.2021 г.

гл. ас. д-р Венера Георгиева Матеева-Байчева – с Протокол на ФС № 8 от 16.09.2021 г.

Продължи процесът на въвеждане на хабилитираните преподаватели в регистъра на НАЦИД и вече над половината (56 от 83) от доцентите и професорите във Факултета са регистрирани и могат пълноценно да участват в научни процедури по новия закон.

## **6. Научна дейност**

### **Конкурси по НИД**

В началото на отчетния период бяха успешно отчетени 24 проекта по НИД от сесията за 2020 г. от общо 27 на брой. Поради пандемичната обстановка НЕ СТАРТИРАХА общо 3 проекта: 2 форума и 1 тематичен. Двата форума са: Четвърти международен филологически форум за млади изследователи "Играта в езика, литературата, културата" с ръководител д-р Аглия Георгиева Маврова и Международна конференция Петнадесети славистични четения на тема "Полемики и избори" с ръководител гл.ас. д-р Елена Иванова Христова. Тематичният е: Описване, систематизиране и каталогизиране на дипломните работи, защитени в катедра „Славянско езикознание” в периода 1987 – 1996 г. и на дисертационните трудове, свързани с дейността на катедрата“ с ръководител гл.ас. д-р Мая Николаева Радичева. Средствата бяха върнати и след това добавени към текущата проектна сесия на ФСФ за 2021 г..

Общият брой на постъпилите и одобрените проекти за 2021 г. беше по-малък от обикновено заради пандемичната обстановка - **18**. От тях **11** тематични проекта, **2** форума и **5** издания.

Цялата сума за финансовата 2021 г., предоставена на Факултета по славянски филологии, възлизаше на **67 385 лв.** 55 % от средствата за тематични проекти – **37 063 лв.**; 30 % от средствата за научни форуми – **20 215 лв.**; 15 % от средствата за издания на факултета – **10 107 лв.** (като беше решено средствата за факултетските издания да не бъдат предвиждани за предпечат и печат, а за други съпътстващи дейности – редакция, превод и др.).

Тъй като от квотата на форумите останаха неизразходвани средства, те бяха прехвърлени към квотата на изданията. От сумата за ФСФ за 2021 г. има остатък от **3 638 лв.** Затова реално разпределената сума е в размер на **63 747 лв.** По предложение на председателя на Комисията по НИД към ФСФ и с решение на УС по НИД към СУ остатъкът ще се прехвърли към средствата по НИД за ФСФ за следващата проектна сесия 2022.

### **Научни конференции**

За съжаление, протиепидемичните мерки се отразиха доста сериозно върху научните форуми, които организираме. Не бяха проведени големите ни конференции – Славистичните четения през 2020 г. и факултетната конференция през 2021 г. Подобни събития изискват дълга и тежка подготовка, а ситуацията беше такава, че дългосрочното планиране беше невъзможно. Решени сме обаче да възобновим Славистичните четения през 2022 г., защото прекъсването стана твърде дълго и започва да възпрепятства

научното и кариерното израстване на колегите, а и въобще нарушаването на обмена на идеи и блокирането на комуникацията в колегията е твърде опасно.

По НИД бяха подадени проекти и съответно подкрепени два форума: „Съвременната словакистика - координати и вектори“ с ръководител доц. д-р Величко Панайотов и Петнадесета международна конференция „Драгоманови студии“ на тема „Украинистиката в България и по света“ с ръководител доц. д-р Албена Стаменова-Сеизова. Конференциите се проведоха успешно в хибридна форма.

Извън това бяха проведени или предстои да се проведат редица конференции в рамките на ФСФ. Това са:

Осми форум „Българска граматика“ на тема „Предикация, предикати, предикативи“ (21-22 октомври) – съвместно събитие на ИБЕ-БАН и Катедрата по български език, ФСФ;

Климентови четения за млади изследователи (17 ноември);

„Литературни форми на границата между документално и художествено“ (17-18 ноември);

„Над него ден изгрява, или за образа на Слънцето в българската литература и фолклор“ (16 декември).

Очевидно повечето колеги са планирали активна конферентна дейност през късната есен с надеждата, че обстановката ще се е нормализирала, което, за съжаление, не се случи. Вярвам обаче, че планираните научни форуми ще се състоят и ще протекат успешно, въпреки обстоятелствата.

### **Програма „Млади учени и постдокторанти“**

За трета поредна година бе успешно осъществена програмата „Млади учени и постдокторанти“ във Факултета. Оценяването и класирането на кандидатите следваше вече отработена процедура, като беше проведена и допълнителна сесия за постдокторанти. В крайна сметка бяха сключени краткосрочни договори с трима млади учени и четирима постдокторанти. Общата сума на възнагражденията, за които бяха сключени договори, бе 36 630 лв.

По регламент всяко проектно предложение включваше изследователска задача, завършваща с написването на текст в определен обем. Всички участници изпълниха задачите си и се отчетоха в определения срок (15 септември).

### **Издателска дейност**

През изминалата година продължи доброто сътрудничество между Факултета и Университетското издателство. Въпреки тежките условия издателството не прекъсна работа и в крайна сметка бяха осъществени следните издания:

#### **I. Отпечатани книги след Общото събрание на ФСлФ 2020 г.**

1. „Литературната периферия: памет и употреби. Сборник от международна научна конференция“. Съст. Н. Стоичкова, Н. Стоянова, В. Игнатов

2. Николай Папучиев. „Фестивали. Мрежи. Идентичности. Маскарадните игри в Перник и регионалните им отражения“

3. Петя Асенова, Раймонд Детрез. „Речник на общобалканската лексика в книжовните езици“

4. „ШЪСТВОУЖ НЫНЪ ПО СЛЪДОУ ОУЧИТЕЛЮ. Сборник в чест на проф. д.ф.н. Анна-Мария Тотоманова“. Съставители: Татяна Славова, Гергана Ганева, Мария Тотоманова-Панева, Диана Атанасова

5. Искра Христова-Шомова. „Охридски миней. Първа част“

6. Камелия Спасова. „Модерният мимесис“

7. Владислав Миланов, Татяна Жилова. „Право, правопис и правоговор“

### **I.A. Периодика**

1. ГСУ том 105/2020

2. „Съпоставително езикознание“ – отпечатани са кн. 3, 4/2020; кн. 1/2021

3. „Литературата“ – отпечатани са кн. 25/2020 г.; кн. 26/2021

4. „Българска реч“ – отпечатана е кн. 3/2020

5. „Съвременна лингвистика“ – отпечатана е кн. 2/2020

### **II. Книги в процес на работа – предстои отпечатването им до края на календарната година**

1. Юлияна Стоянова. „Проблеми на психолингвистиката. Уводен курс по обща психолингвистика и психолингвистика на развитието“

2. Николай Чернокожев. „Страници по Възраждането“

3. „Езиковата бележка от Балан до днес“. Учебно помагало. Съст. Владислав Миланов

### **IIA. Периодика в процес на работа**

1. ГСУ том 106/2021

2. „Съпоставително езикознание“ – кн. 2, 3/2021

### **II. Предадени за предпечат в УИ**

1. „Литературните поредици – конструиране и деконструиране на канона. Сборник от международна научна конференция“. Съст. Н. Стоичкова, Н. Стоянова, В. Игнатов

2. Сп. „Литературата“ – кн. 27/2021

3. Сп. „Българска реч“ – кн. 1, 2/2021

4. Сп. „Съвременна лингвистика“ – кн. 1, 2/2021

### **7. Международна дейност**

Закономерно годината не беше много добра за изпълняване на международните ни проекти. Имахме планирани много мобилности, както и гостувания на чужди преподаватели, но заради карантината много малко от тях бяха осъществени. Макар че

във всеки един от семестрите във факултета се обучаваха по над 15 студенти от университети, с които имаме договори по „Еразъм +“. Почти всички идващи студенти по „Еразъм+“ изучаваха български език, както и руски. В това отношение най-голям ангажимент към тях имаха колегите от катедрите по „Български език като чужд“, „Руски език“ и „Руска литература“.

Продължи и обучението на китайски студенти, както и на студенти, приети по различни спогодби.

ФСФ продължи да е сред факултетите с най-висока преподавателска квота по програма „Еразъм+“. В пролетно-летните месеци и през есента част от тези мобилности бяха реализирани, за което колегите получиха благодарности от отдел „Международно сътрудничество“.

През изминалата година продължи относително активното участие и на студентите от двете степени на обучение, както и на докторантите в мобилността с цел обучение. Въпреки пандемията много студенти от ФСФ все пак реализираха своите мобилности. Традиционно най-активни бяха студентите слависти, както и тези от „Преводач-редактор“. Забележимо развитие има и в участието на студенти от факултета в „Еразъм“ практиките, които стават все по-привлекателни, особено за магистрантите от факултета.

Съвместно с колегите от катедрите по „Славянско езикознание“ и „Славянски литератури“ бяха предприети общи действия за подновяване на договорите на лекторите по славянски езици във факултета.

И през изминалата година част от лекторатите в някои европейски страни продължават да се поддържат от колеги от ФСФ, които се опитват да бъдат посредници при промотирането на българската литература и култура в чужбина. Предстои провеждането на голямата българистична конференция в Неапол, в организацията на която много активно участват Мая Падешка и Ласка Ласкова.

Въпреки трудностите и неизвестностите покрай пандемията, успяхме да проведем между 11 и 31 юли Петдесет и осмият Летен семинар за чуждестранни българисти и слависти. Семинарът се проведе в Учебната база на Българския червен кръст в с. Лозен. В него взеха участие 53-ма студенти и преподаватели от 19 европейски страни и една студентка от Република Корея. 44 семинаристи участваха по програми на МОН, а останалите – по преки договори на СУ със съответните чужди университети. Заради ковид пандемията няхахме участници от Китай, Индия, Япония, Великобритания и Испания. За цялостната учебна, културна и развлекателна програма се грижиха директорът на Семинара проф. П. Карагъзов, секретарят на Семинара д-р Вл. Колев и четирима сътрудници.

## **8. Материално осигуряване на преподавателската и научната дейност**

На предишното ОС бе поставен въпросът за необходимостта от боядисване на четвъртия етаж в нашето крило, както и за цялостен ремонт на Фонетичен кабинет №2. Можем да отчетем, че успяхме да се справим с тази задача, като трябва да отбележим, че ремонтът на Фонетичния кабинет е частично завършен (очакваме нови маси и столове),



но може да се използва като зала. Планираме да закупим през новата бюджетна година лаптопи и софтуер за цялостно оборудване на кабинета.

Наложи се да бъде сменен спешно климатикът в компютърната зала, което се случи през месец август, тъй като, както всички знаем, там се намират шест сървъра на Факултета.

Бяха изготвени съответните справки и бяха изплатени допълнителни възнаграждения за наднормените часове на преподавателите за предходната година.

След решението на Ректорското ръководство да бъдат отпуснати допълнителни възнаграждения за публикации в издания, реферирани в Scopus и Web of Science, бяха приети критерии от Факултетния съвет, а специално назначена комисия провери списъка на преподавателите с публикации и в съответствие с приетите критерии разпредели допълнителни възнаграждения в размер на 61 350 лв. на 25 колеги от Факултета.

### **9. Атестаране и акредитационни процедури**

Атестараните преподаватели през отчетния период са 7, от които двама хабилитирани и 5 нехабилитирани. Всички те са получили положителна оценка. Тъй като изминаха 5 години от предишната „масова“ атестация, ни предстои доста работа, защото по-голямата част от преподавателския състав на Факултета ще трябва да премине през атестационна процедура в следващите 6 – 8 месеца. Графикът за атестаране през настоящата учебна година е изготвен и публикуван на сайта на ФСФ.

С успех се увенча програмната акредитация на ФСФ. Получената окончателна оценка от НАОА е най-високата, която сме имали досега, откакто е въведена акредитационната процедура, а именно 9, 54.

Завършена беше и програмната акредитация на докторските програми по 1.3. Педагогика на обучението по..., като получените оценки също са много високи:

Методика на обучението по български език – 9.53

Методика на обучението по литература – 9.59

Методика на обучението по руски език – оценка 9.25

Очакваме оценките на НАОА за докторските програми по 2.1. Филология, които се забавиха поради приемането на нов Правилник на НАОА.

В крайна сметка акредитационните оценки на НАОА са най-важният външен атестат за нашата работа, а получените високи оценки не просто ни дават чувство на удовлетворение, но и ще имат решаваща роля при изчисляването на държавната субсидия за направлението и броя на местата за прием държавна поръчка.

### **10. Заключение**

Уважаеми колеги,

От самото начало на пандемията и първите ограничителни мерки през март 2020 г. ние все се надяваме, че всичко скоро ще свърши и ще се върнем към стария си начин на живот. За съжаление, вече година и половина краят на това „извънредно положение“ не се вижда. Ние свикнахме с новите условия и се видя, че не сме толкова закостенели и

инертни, за каквито понякога ни обявяват отвън. Коронакризата показва, че когато е необходимо, можем да се адаптираме успешно към непрекъснато променящите се обстоятелства. Важно е да се каже обаче и друго. Ние не сме се примирили и не сме забравили какво е пълноценното общуване на живо в аудиториите и кабинетите. И затова ще се възползваме от всяка възможност да се върнем, доколкото позволяват разпоредбите, към присъствено обучение в една или друга форма. Оптимизъм буди фактът, че над 70% от преподавателския състав на факултета е ваксиниран – малко са съсловията в България, които са показали такава висока степен на отговорност и разум. Най-голямата ни гордост обаче трябва да идва от това, че предизвикателствата извадиха наяве способността ни да намираме трудни решения, като се вслушваме един в друг и заедно търсим начин как да се справим. В последната година и половина започнахме да ценим много неща, които преди сме приемали за даденост. Освен всичко друго си припомнихме какво означава да се търсят работещи решения по пътя на диалога, взаимната информираност и разбиране. Ще ни се налага да го правим и занапред. Вярваме, че Факултетът по славянски филологии ще запази академичния си дух и ще съхрани традиционно високото качество на преподавателската и научната си дейност. Това ще стане с усилията на всички нас.

София

27.10.2021 г.

Доц. д-р Бойко Пенчев,  
Декан на ФСлФ

Проф. д-р Гургана Дачева,  
Зам.-декан по учебната дейност ОКС „Бакалавър”, „ОКС „Магистър след средно образование“ и ОКС „Доктор“

Проф. д-р Амелия Личева,  
Зам.-декан по учебната дейност ОКС „Магистър“ и международната дейност

Проф. д-р Петя Осенова,  
Зам.-декан по научната, проектната и издателската дейност