**Утвърдил:**

 **Декан:**

**СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ “СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”**

# Факултет: Факултет по Славянски филологии

Специалност: Български език като чужд

# УЧЕБНА ПРОГРАМА

### Дисциплина: „Българска цивилизация“

### (част от курса *Референт-преводачи по български език за чужденци*)

##### Преподавател: **гл. ас. д-р Радослав Стефанов Спасов**

Асистент:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебна заетост** | **Форма** | **Хорариум** |
| Аудиторна заетост | Лекции | 75 |
| Семинарни упражнения | - |
| Практически упражнения (хоспетиране) | - |
| **Обща аудиторна заетост** | **75** |
| Извънаудиторна заетост | Реферат | - |
| Доклад/Презентация | 15 |
| Научно есе | - |
| Курсов учебен проект | - |
| Учебна екскурзия | 20 |
| Самостоятелна работа в библиотека или с ресурси | 40 |
| **Обща извънаудиторна заетост** | **75** |
| **ОБЩА ЗАЕТОСТ** | **150** |
| **Кредити аудиторна заетост** | **-** |
| **Кредити извънаудиторна заетост** | **-** |
| **ОБЩО ЕКСТ** | **5** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Формиране на оценката по дисциплината** | **% от оценката** |
|  | Work Shops {информационно търсене и колективно обсъждане на доклади и реферати) |  |
|  | Тематични дискусии в часовете | 10 % |
|  | Демонстрационни занятия  | 10 % |
|  | Посещения на обекти | 10 %  |
|  | Изпит | 70 %  |
| **Анотация на учебната дисциплина:** |
| Дисциплината *История на България* за чуждестранни студенти като част от общия курс *Референт-преводачи по български език за чужденци* има за цел да проследи основаването и развитието на българската държава от нейното възникване до съвремеността. В рамките на своето обучение студентите ще се запознаят с основните етапи от историческото развитие на българския народ и ще придобият представа в хронологичен вид за политическите, културните, религиозните и стопански аспекти на държавата. Специално внимание ще се отдели на анализа на документални свидетелства, благодарение на които студентите ще могат да се запознаят с мястото на България в международен аспект, както на Балканите, така и в Европа. По този начин ще се представи българския принос към религиозните, културните и политически постижения на световната цивилизация. На студентите ще бъде предоставен снимков и филмов материал, благодарение на който ще могат по-задълбочено да реализират своите представи, анализи и обобщения за българската история. |

|  |
| --- |
| **Предварителни изисквания:** |
| Студентите да имат базисни познания по български език и история. Задължително присъствие от страна на обучаемите на лекционните курсове и практически занимания, за да се направи начално диагностициране на техните знанията, които те са придобили до този момент. Необходимо е да имат уменията и компетентностите за работа с архивни материали, аудиовизуални продукти и информационнокомуникационни технологии, които да подпомагат тяхното обучение.  |

|  |
| --- |
| **Очаквани резултати:** |
| Очаква се студентите да придобият историческа култура, която се осъществява в процеса на обучение. Те ще могат да анализират и работят с артефакти за българското историческо и културно пространство. Студентите ще могат да придобият представа за българската цивилизация като това ще се осъществи чрез усвояването на термините, които се използват в историята и българския език. Симбиозата между двете научни дисциплини ще даде възможност на студентите да могат реално да преценят постиженията на българския цивилизационен модел. |

#### *Учебно съдържание*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема:** | **Хорариум** |
| 1 | Създаване и укрепване на българската държава (края на VII – средата на IX в.) | 5 |
| 2 | Приемането на християнството в България и политическо развитие на страната от втората половина на IX век до падането под византийска власт 1018 г. | 5 |
| 3 | Възстановяване и развитие на България при Асеневци от 1185 до 1241 г. | 5 |
| 4. | Българските земи под османска власт XV-XVII в. Статут на българското население в Османската империя. Религиозни и културни центрове. Антиосманска съпротива. | 5 |
| 5. | Ранно българско възраждане. Ролята на Паисий Хилендарски и „История славянобългарска“ | 5 |
| 6. | Софроний Врачански – религиозна, културна и политическа дейност. | 5 |
| 7. | Развитие на българската просвета през Възраждането | 5 |
| 8. | Културните промени в българските земи през Възраждането | 5 |
| 9. | Борбата за независима българска църква през епохата на Възраждането | 5 |
| 10. | Източната криза и националноосвободително движение на българския народ от 50-те до края на 60-те години на XIX в. | 5 |
| 11. | Националноосвободителното движение от края на 60-те години на XIX в. до Освобождението (1878) | 5 |
| 12. | Възстановяване и развитие на българската държава от Освобождението до края на XIX в. | 5 |
| 13. | България в навечерието и по време на Балканските войни и Първата световна война (1908-1918) | 5 |
| 14. | Обществено и културно развитие на България от 1878 до 1944 г. | 5 |
| 15. | Българската държава след края на Втората световна война. Крахът на социализма през 1989 г.  | 5 |
|  | **Общо:** | **75** |

***Конспект за изпит***

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Въпрос** |
| 1 | Създаване и укрепване на българската държава (края на VII – средата на IX в.) |
| 2 | Приемането на християнството в България и политическо развитие на страната от втората половина на IX век до падането под византийска власт 1018 г. |
| 3 | Възстановяване и развитие на България при Асеневци от 1185 до 1241 г. |
| 4 | Българските земи под османска власт XV-XVII в. |
| 5 | Фактори на Ранното българско възраждане |
| 6 | Дейността на Софроний Врачански |
| 7 | Българската просвета през Възраждането |
| 8 | Развитие на културните процеси в българските земи през Възраждането |
| 9 | Борбата за независима българска църква през епохата на Възраждането |
| 10 | Освободителното движение на българския народ от 50-те до края на 60-те години на XIX в. |
| 11 | Процеси в националноосводителното движение от края на 60-те години на XIX в. до Освобождението (1878) |
| 12 | Възстановяване и развитие на българската държава от Освобождението до края на XIX в. |
| 13 | Обществено и политическо развитие в навечерието и по време на Балканските войни и Първата световна война (1908-1918) |
| 14 |  Развитие на българската култура от 1878 до 1944 г. |
| 15 | Българската държава след края на Втората световна война и крахът на социализма през 1989 г.  |

***Библиография***

***Основна:***

1. ***Ангелов, П.*** *Българско средновековие. Лекционен курс. София, 1999*
2. ***Баева, Ис. и Калинова, Е.*** *Българските преходи 1939-2010. София, 2010*
3. ***Генчев, Н.*** *Българската култура XV-XIX в. София, 1988*
4. ***Гюзелев, В.*** *Апология на Средновековието. София, 2004*
5. ***Гюзелев, В. и Божилов, Ив.*** *История на средновековна България VII-XIVв., История на България в три тома, София, Анубис, 1999*
6. ***Георгиева, Цв. и Генчев, Н.*** *История на България XV-XIX в., Т.II*
7. ***Грънчаров, Ст. и Стателова, Ел.*** *История на България (1878-1944), Т. III Издателска къща „Анубис”. София 1999.*
8. ***Лалков, М.*** *България след Освобождението (1878-1912). Лекционен курс. София, 2001*
9. ***Митев, Пл.*** *Българско Възраждане. Лекционен курс. София, 2012*

***Допълнителна:***

1. ***Бонева, В.*** *Възраждане: България и българите в преход към Новото време. Шумен, 2005*
2. ***Гаврилова, Р.*** *Българският възрожденски град: ретроспекции и проекции. // Градът: символи, образи, идентичности. Съст. Светлана Христова. София, 2002, 11-16.*
3. ***Гандев, Хр.*** *Проблеми на Българското възраждане. София, 1976*
4. ***Димитров, А.*** *Училището, прогресът и националната революция. София, 1987*
5. ***Косев, К., Н. Жечев, Д. Дойнов.*** *Априлското въстание. София, 2006*
6. ***Косев, К., Ст. Дойнов.*** *Освобождението (1877-1878). София, 2003*

**Съставил: гл. ас. д-р Радослав Спасов**

Програмата на курса е утвърдена и актуализирана с Решение от заседание на АС на СУ, проведено на 29 май 2013 – Протокол № 8.