



Утвърдил:

Декан

Дата

СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ "СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"

Факултет: Славянски филологии

Специалност: СЛБ (код и наименование)

0	1	0	2	0	6	1	5	
---	---	---	---	---	---	---	---	--

Българска филология

Магистърска програма: (код и наименование)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

УЧЕБНА ПРОГРАМА

Дисциплина:

М	И		
---	---	--	--

Дигитален хуманизъм и литературно образование
Свободноизбираема дисциплина

гл. ас. д-р Наталия Христова

Асистент:

Учебна заетост	Форма	Хорариум
Аудиторна заетост	Лекции	20
	Семинарни упражнения	
	Практически упражнения (хоспетиране)	
Обща аудиторна заетост		
Извънаудиторна заетост	Реферат	
	Доклад/Презентация	
	Научно есе	
	Курсов учебен проект	
	Учебна екскурзия	
	Самостоятелна работа в библиотека или с ресурси	
Обща извънаудиторна заетост		
ОБЩА ЗАЕТОСТ		40
Кредити аудиторна заетост		
Кредити извънаудиторна заетост		
ОБЩО ЕКСТ		

№	Формиране на оценката по дисциплината ¹	% от оценката
1.	Workshops {информационно търсене и колективно обсъждане на доклади и реферати)	25 %
2.	Участие в тематични дискусии в часовете	25%
3.	Демонстрационни занятия	
4.	Посещения на обекти	
5.	Портфолио	
6.	Тестова проверка	
7.	Решаване на казуси	
8.	Текуща самостоятелна работа /контролно	
9.	Курсов учебен проект	50%
10.		
11.		
12.	Изпит	

Анотация на учебната дисциплина:

Свободноизбираемата дисциплина е фокусирана върху определени токсични спрямо крехкия психичен апарат на детето въздействия на новите медии и върху предизвикателствата, които те отправят към съвременното училищно образование като цяло и обучението по литература в частност. Съсредоточавайки вниманието си върху особеностите на поколението на т.нар дигитални по рождение, курсът изяснява причините за определени патогенни медийни въздействия и очертава перспективи за други, терапевтични дигитални практики.

Предварителни изисквания:

Очаквани резултати:

СИД-ът цели да формира у бъдещите учители по български език и литература един фармакологичен спрямо съвременната дигитална среда подход, да стимулира една

¹ В зависимост от спецификата на учебната дисциплина и изискванията на преподавателя е възможно да се добавят необходимите форми, или да се премахнат ненужните.

„просветена” употреба на новите медии в образователното поле и така да съдейства за изграждането на дигитален хуманизъм.

Учебно съдържание

№	Тема:	Хорариум
1	Дигитални по рождение, дигитално грамотни, дигитално просветени	2 часа
2	Фармакологични измерения на новите медии	2 часа
3	Неолиберализъм, образование и медийно въздействие	2 часа
4.	Дълбоко внимание, хипервнимание и учене	2 часа
5.	Когнитивен капитализъм, невромаркетинг, лингвистичен капитализъм	2 часа
6.	Дигитално четене и писане	2 часа
7.	Колаборативни практики в дигитална среда	2 часа
8.	Интерпретативни и критически общности в дигитална среда	2 часа
9.	Проектът « дигитален хуманизъм »	2 часа
10.	Трансхуманизмът и бъдещето на образованието	2 часа

Конспект за изпит

№	Въпрос
1	
2	
3	
4.	

Библиография

Основна:

- Бел и др. Киберкултурата. Основни концепции. С., 2004.
- Божанкова, Р. Хоризонти на дигиталната литература. С., 2013.
- Кар, Н. Под повърхността. Как интернет влияе върху четенето, мисленето и паметта. С., 2012.
- Кастелс, М. Информационната епоха : икономика, общество и култура. Том I. Възходът на мрежовото общество. С., 2004.
- Кьосев, Ал. Караниците около четенето. С., 2013.
- Совъл, Д. Дигиталната личност. С., 2010.
- Стоун, А. Войната между желанието и техниката: В края на механичната епоха. С., 2001.
- Фидлър, Р. Медиаморфоза. Да разберем новите медии. С., 2005.
- Хейлз, Н.К. Как се превърнахме в постчовеци. Виртуалните тела в кибернетиката. С., 2005.
- Христова, Н. За една негативна фармакология на новите медии в съвременното литературно образование – Списание на Софийски университет за образователни изследвания, бр.2, 2014.
- Христова, Н. Обучението в писане на приказки в училище - традиционен и електронен дизайн - *Списание на СУ за електронно обучение, 2011/3.*
- Христова, Н. Ученето на литературно писане в традиционно и в електронно ателие по писане - *Списание на СУ за електронно обучение, 2010/4.*
- Четенето в епохата на медии, компютри и интернет: Сборник с доклади от Международната конференция в чест на проф. Волфганг Изер (София, 2000), С., 2003.

Допълнителна:

- Doueïhi, M. Pour un humanisme numérique. Paris, 2011.
- Stiegler, B. La Télécratie contre la démocratie. Poche, 2006.
- Stiegler, B. , Kambouchner, D., Meirieu, Ph., Gautier, J., Vergne, G.. L'École, le numérique et la société qui vient. Fayard/Mille et une nuits, 2012.
- Stiegler, B. Prendre soin de la jeunesse et des générations. Flammarion, 2008.

Дата: 3.03.2018

Съставил: гл.ас. д-р Наталия Христова