



Утвърдил: .....

Декан

Дата .....

## СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ "СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"

Факултет: ФСлФ

Специалност: (код и наименование)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Магистърска програма: (код и наименование)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### УЧЕБНА ПРОГРАМА

Дисциплина:

--	--	--	--	--

(код и наименование)

### СИД ОБРАЗОВАНИЕ И МУЛТИКУЛТУРАЛИЗЪМ

Преподавател: Проф. д-р Владимир Атанасов

Асистент:

Учебна заетост	Форма	Хорариум
Аудиторна заетост	Лекции	30
	Семинарни упражнения	
	Практически упражнения (хоспетиране)	
<b>Обща аудиторна заетост</b>		
Извънаудиторна заетост	Реферат	
	Доклад/Презентация	
	Научно есе	
	Курсов учебен проект	
	Учебна екскурзия	
	Самостоятелна работа в библиотека или с ресурси	
<b>Обща извънаудиторна заетост</b>		<b>30</b>
<b>ОБЩА ЗАЕТОСТ</b>		<b>60</b>

<b>Кредити аудиторна заетост</b>	
<b>Кредити извънаудиторна заетост</b>	
<b>ОБЩО ЕКСТ</b>	<b>2</b>

<b>№</b>	<b>Формиране на оценката по дисциплината<sup>1</sup></b>	<b>% от оценката</b>
1.	Workshops {информационно търсене и колективно обсъждане на доклади и реферати)	<b>30</b>
2.	Участие в тематични дискусии в часовете	<b>10</b>
3.	Демонстрационни занятия	-
4.	Посещения на обекти	-
5.	Портфолио	<b>10</b>
6.	Тестова проверка	-
7.	Решаване на казуси	<b>20</b>
8.	Текуща самостоятелна работа /контролно	
9.		
10.		
11.		
12.	Изпит	<b>30</b>

**Анотация на учебната дисциплина:**

Интерпретация на културата и културните различия; постколониални и актуални понятия за културен диалог, интеграция и де/сегрегация в контекста на съвременната геополитика и образователна практика на разнообразието. Лекциите представят проблемите за: език, етнос, религии, нации, национализъм, медии през призмата на образователните политики в България и ЕС. Предвижда се дебат върху (не)успехите на мултикултурализма и българското образование. Ключова тема – образование и интеркултурен диалог.

**Предварителни изисквания:**

- Да притежава ключови компетентности по литература и история от средното училище;
- Да подбира и обработва информация чрез ИКТ;

**Очаквани резултати:**

Да развие и формира нови компетентности за: свързване на исторически/политически факти и произведения на европейските литератури и изкуства; образователните практики, интеркултурния диалог, гражданско общество, медии и насърчаване на социалния диалог за устойчивото развитие.

<sup>1</sup> В зависимост от спецификата на учебната дисциплина и изискванията на преподавателя е възможно да се добавят необходимите форми, или да се премахнат ненужните.

### Учебно съдържание

№	Тема:	Хорариум
1	Колективна памет, литература, образование.	2
2	Език, етнос, религия, култура – геополитика и практика на разнообразието	2
3	Чужденецът: нация, национална идентичност; национализъм	2
4.	Автентичност, идентичност, мултикултурно образование	2
5.	Диалог между културите, рискове, конфликтни точки.	2
6.	България, Балканите и диалогът между културите.	2
7.	Европа на нациите, образованието и миграцията	2
8.	Култури, образование, медии, политики.	2
9.	Литературното образование и медиинна среда.	2
10.	Образованието по литература в мултиетническа среда.	2
11.	Теория и практика на интеркултурния диалог	2
12.	Миграция, мултикултурализъм, социална етика	2
13.	Образователни измерения на публичността	2
14.	Стандарти, програми, мултикултурно съдържание	2
15.	Гражданско общество, литературно образование, социален диалог.	2

### Конспект за изпит<sup>2</sup>

№	Въпрос
1	
2	
3	
4.	

### Библиография

#### Основна:

1. **Атанасов, Вл.** Концептът нагласи в културната антропология и социалната психология. В: - Европейистика и европейски ценностни нагласи, съставител, съавтор, Изд. Д. Яков, С., 2013
2. **Гатоу, Дж.** Скритата цел на държавното образование. С., 2010.
3. **Гатоу, Дж.** Оръжия за масово обезличаване. С., 2011.

<sup>2</sup> Изпитът представлява отговор на избран върху лотарийен принцип казус по тематика на СИД.

4. Тейлър, Ч. Мултикултуризъм. С. 1999;

*Допълнителна:*

1. Бауман, З. Есета за постмодерната нравственост. С., 2000;
2. Гелнър, Ъ. Нации и национализъм. С., 1999;
3. Крейпо, Р. Културна антропология, С. 2000 г.
4. Лиотар, Ж.-Фр. Постмодерната ситуация. С., 1996;
5. Минков, М. Защо сме различни?. С., 2004.
6. Наим, М. Краят на властта. С.,2015.
7. Рикъор, П. История и истина. С. 1993.
8. Тейлър, Ч. Безпокойства на постмодерността. С. 1999;
9. Тодоров, Цв. Живот с другите, С. 1998;
10. Тодоров, Цв. Страхът от варварите, С. 2009;
11. Смит, А. Националната идентичност. С., 2000;
12. Халбвакс, М. Колективната памет. С., 1996
13. Хофстеде, Х. Култури и организации. С., 2001.
14. Хофстеде, Х. и др. Изследване на културата. С., 2003.
15. Чомски, Н. Студии за езика и философията на ума.С., 2012.

**Дата: 29.06.2016**

**Съставил:**

**Проф. д-р Владимир Атанасов**