

**Утвърждавам: ………………………………….………..**

 **(доц. д-р Б. Пенчев, Декан на Факултета по славянски филологии)**

**ПРОГРАМА**

**за**

**ПРОДЪЛЖАВАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ**

**НА УЧИТЕЛИ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА**

**ТЕМА: Нормативна граматика на българския език - синтаксис**

**Предметна област: Български език**

**Организационна форма: семинар**

**Обучител: проф. дфн Йовка Тишева, СУ**

|  |
| --- |
| **Анотация** |
| **Актуалност на темата** Овладяването на знания за нормативната граматика на българския език е една от целите на обучението по български език в средното училище. Промените в теоретичната парадигма на съвременната лингвистика се проектират ярко в областта на синтактичната теория. Преподавателите в средното училище трябва да притежават знания за актуалното състояние на изследванията в областта на синтаксиса, както и за вариантите, чрез които се реализират синтактичните категории. Не на последно място, теоретичните знания следва да бъдат осмислени като основа за развитие на определени комуникативно-прагматични компетентности на учениците.  **Цел на обучението**Целта на обучението е преподавателите в средното училище да бъдат започнати със съвременните постижения на българската наука, свързани езиковите единици на равнището на синтаксиса, техните варианти и употреби в книжовния български език. Актуализацията на знанията по нормативна граматика ще доведе до усъвършенстване на лингвистичната компетентност на учителите, а запознаването с прагматично-комуникативните аспекти на синтактичните категории ще попомогне работата им по развитие на практическит умения на учениците.**Очаквани резултати**Актуализация на знанията за нормативните аспекти и усъвършенствана лингвистична компетентност в областта на синтаксиса на съвременния български език българска; нови знания за тенденциите в устната и писмената комуникация. |

**Продължителност: 16 академични часа Брой кредити: 1**

**Съдържание и технология на обучението**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематични акценти** | **Хорариум**  | **Методи на обучение** | **Средства** |
| 1. Традиционни подходи за анализ на синтактичната структура (анализ на словосъчетания и изречения). Формален синтаксис | 4 часа (2 от които неприсъствени) | Лекция Анализ Самостоятелна работа  | Мултимедия Текстове  |
|  2. Структура на простото изречение. Съпоставка между съвременните научни постижения и понятията в учебните програми и в учебниците. | 4 часа (2 от които неприсъствени) | ЛекцияАнализ Самостоятелна работа | Мултимедия Текстове |
|  3. Структура на сложното изречение. Съпоставка между съвременните научни постижения и понятията в учебните програми и в учебниците. | 4 часа (2 от които неприсъствени) | ЛекцияАнализ Самостоятелна работа | Мултимедия Текстове  |
| 4. Комуникативно-прагматични аспекти на синтактичните категории. Реализация на синтактичните единици в текста, в писмената и в устната комуникация | 4 часа (2 от които неприсъствени) | ЛекцияАнализ Самостоятелна работа | Мултимедия Текстове  |

***Литература***

Аргументна структура. Проблеми на простото и сложното изречение. С., 2005.

**Бояджиев**, Т., И. Куцаров, Й. Пенчев. Съвременен български език. С., 1999.

Българският ФреймНет. Семантико-синтактичен речник на българския език. С., 2008.

**Бъркалова**, П. Българският синтаксис – познат и непознат. Пловдив, 1998.

**Димитрова**, Ст. Лингвистична прагматика. С., 2009.

**Иванова**, К. и Р. Ницолова. Ние, говорещите хора. С., 1995.

Лингвистична прагматика (съставител Ст. Димитрова). С., 2001.

**Ницолова**, Р. Прагматичен аспект на изречението в българския книжовен език. С., 1984.

Нови изследвания по генеративен синтаксис на българския език. С., 2013.

**Пенчев**, Й. Български синтаксис. Управление и свързване. Пловдив, 1993.

Помагало по синтаксис. Съвременни лингвистични теории. Пловдив, 2001.

**Тишева** Й. Модели за интерпретация на сложното изречение в българския език. С., 2000.

**Тишева**, Й.. Прагматични аспекти на устната реч. http://slav.uni-sofia.bg/naum/liliseries/diss/2013/3

*Програмата е приета* отКонсултативния съвет на Центъра за следдипломна квалификация и образователни инициативи към Факултета по славянски филологии на Софийския университет „Св. Климент Охридски”и *е утвърдена* от Факултетския съвет *с протокол №…… / …………………….*